



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ
UNIVERSITY OF PIRAEUS

ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
DEPARTMENT OF INFORMATICS



ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ



18th international Conference on Informatics in Education (18th CIE 2026)

18^ο διεθνές Συνέδριο «Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση»

6-8 Νοεμβρίου 2026

6 & 7/11 Διαδικτυακά, 8/11 υβριδικά (φυσική παρουσία στο ΠΑ.ΠΕΙ και παράλληλα Διαδικτυακά)

Διοργάνωση: Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς, Τμήμα Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου,
σε συνεργασία με την [ΕΠΥ](http://events.di.ionio.gr/cie/)

<http://events.di.ionio.gr/cie/>



Υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α)



ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

ΚΕΔΙΒΙΜ
Ιονίου Πανεπιστημίου
Γηράσκω δ' αεί διδασκόμενος

Χορηγός Συνεδρίου

Χορηγός Συνεδρίου

Πρόγραμμα Συνεδρίου

Η είσοδος-συμμετοχή στα e-rooms γίνεται με το περιβάλλον Zoom και μέσω της καταχώρησης (υπαρκτών) στοιχείων σας, ενώ η αποδοχή και παραμονή εποπτεύεται από Administrator και υπακούει στη δεοντολογία τηλεδιασκέψεων. Την Κυριακή που το Συνέδριο εξελίσσεται υβριδικά, η βιωματική παρακολούθηση γίνεται σε χώρους του Παν/μίου Πειραιώς (Μ. Καραολή και Α. Δημητρίου 80), ενώ παράλληλα λειτουργεί και το σύστημα τηλεδιασκέψεων. Όλες τις ημέρες γίνεται μετάδοση μέσω YouTube, που δεν απαιτεί στοιχεία. Η βεβαίωση παρακολούθησης παρέχεται μόνο σε όσους συμμετέχουν σε e-rooms μόνο από το Zoom (και όχι από YouTube) και διαπιστώνεται μέσω «παρουσιών» κατά τη διάρκεια της ενότητας. Για τις παρουσίες, βεβαιώσεις και τα πρακτικά παρακαλούμε να ενημερωθείτε από το δικτυακό τόπο του Συνεδρίου. Δεν υπάρχουν προκρατήσεις θέσεων, ούτε φυσικά κόστος παρακολούθησης.

Η είσοδος γίνεται μέσω των Links ανά Ενότητα, τόσο για το Zoom όσο και για το YouTube, που θα ενεργοποιηθούν στο επικαιροποιημένο πρόγραμμα 3 μέρες πριν από το συνέδριο.

Παρασκευή 6 Νοεμβρίου 2026 (Διαδικτυακά)	
15:30-16:00	Αίθουσα 1 (ZOOM / YOUTUBE) Προσέλευση (είσοδος στο περιβάλλον)
16:00-16:30	Αίθουσα 1 (ZOOM / YOUTUBE) Προεδρείο: Νικόλαος Αλεξανδρής, Ομότιμος Καθηγητής Τμ. Πληρ/κής, Παν/μίου Πειραιώς Χρήστος Δουληγέρης Καθηγητής Τμ. Πληρ/κής, Παν/μίου Πειραιώς Έναρξη Συνεδρίου: Χαιρετισμοί Πρυτανικές Πανεπιστημιακές αρχές Πρόεδροι Τμημάτων, Εκπρόσωποι Πανεπιστημίων
16:30–17:15	(συνέχεια σε Αίθουσα 1) Προεδρείο: Χ. Δουληγέρης Καθηγητής ΠΑ.ΠΕΙ, Σπύρος Δουκάκης, Επ. Καθηγητής Ιονίου Παν/μίου Ομιλία Η νέα εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης: Τι αλλάζει στην εκπαίδευση Άρης Βραχάτης Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Πληροφορικής Ιονίου Πανεπιστημίου
17:15-17:30	Διάλειμμα

	Προεδρείο: Αίθουσα 1 (ZOOM / YOUTUBE)	Προεδρείο: Αίθουσα 2 (ZOOM / YOUTUBE)	
17:30-19:30	Ανάπτυξη εκπαιδευτικού παιχνιδιού για την Κυβερνοασφάλεια στο Γυμνάσιο: Μια Παιγνιώδης Προσέγγιση <i>Πέτρος Τσιούρης, Μαρία Χρόνη</i> Bottom-Up Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός <i>Παναγιώτης Γροντάς</i> Σκέψεις μαθητών/τριων Γ΄ Γυμνασίου για τις εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης στην καθημερινή ζωή τα πλεονεκτήματα και τα ηθικά διλήμματα που προκύπτουν από τη χρήση της <i>Αικατερίνη Πεردικούρη</i> Πληροφορική Γυμνασίου: Αρχική Έρευνα στα Μαθησιακά Αποτελέσματα βάσει του νέου Προγράμματος Σπουδών <i>Ε.Κολεγά, Μ.Ε.Αγγελάκη, Θ.Καρβουνίδης, Π.Χορταριά, Φ.Οικονόμου, Ε.Τσαγαλά, Μ.Καϊλή, Α.Καραγιάννη, Δ.Αβραμοπούλου, Ι.Γάτσιου, Χ.Δουληγέρης</i> Η Διδασκαλία της Ιστορίας την εποχή της Τ.Ν. Πρόταση διδασκαλίας με τίτλο «Η βιομηχανική επανάσταση σήμανε μια νέα εποχή για την ανθρωπότητα» <i>Γεωργία Χρ. Νικολετσέα</i>	Χαμηλού-Κόστους Επαυξημένη Πραγματικότητα στην Τάξη: Μια Καινοτόμος Μεθοδολογία Μάθησης με Μηχανική Μάθηση και Scratch <i>Δημήτριος Κράββαρης</i> Η ψηφιακή αφήγηση στη διδασκαλία της Ιστορίας στη ΣΤ΄ Δημοτικού: Διδακτική πρόταση για τη δημιουργία ιστορικών κόμικς με αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων και Τεχνητής Νοημοσύνης. <i>Αθανάσιος Γκαϊδατζόγλου</i> Αξιοποίηση Μεγάλων Γλωσσικών Μοντέλων για τον Σχεδιασμό της Δομής Προγράμματος <i>Διονύσιος Μωράκης, Αλεξάνδρα Γασπαρινάτου</i> Σχεδιασμός Μαθητικής Εφαρμογής με το MIT App Inventor για την Ενεργό Πολιτειότητα: Μια Συμπεριληπτική Παρέμβαση STEAM στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση <i>Χρυσούλα Γεωργακοπούλου</i> Πρόταση ενός διφασικού μοντέλου εκπαιδευτικού σχεδιασμού για τη διαδοχική αξιοποίηση του Physical Computing και της Εικονικής Πραγματικότητας στη διδασκαλία βασικών μουσικών εννοιών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση <i>Γεώργιος Παπαδημητρίου, Γεωργία Ταμπάκη, Αναστασία Κουραμπά, Ελένη Κράλλια</i>	17:30-19:30 Αίθουσα 3 (ZOOM / YOUTUBE) Εργαστήριο Ο προγραμματισμός ενός μικρόκοσμου Μηχανικής Μάθησης στο Scratch <i>Τάσος Λαδιάς</i>

Σάββατο 7 Νοεμβρίου 2026 (Διαδικτυακά)

Προεδρείο:
Αίθουσα 1 (ZOOM / YOUTUBE)

Σταδιακή μετάβαση από το Scratch στην Python: Μια διδακτική προσέγγιση
Αικατερίνη Καρακωνσταντάκη

Η εννοιολογική μετατόπιση προς την Αντικειμενοστραφή Σχεδίαση στη Γ' Λυκείου (2021-2026)
Περικλής Γεωργιάδης

09:30-11:15 **Secret Santa: Από τον έλεγχο εγκυρότητας στην αναγνώριση δομικού αδιεξόδου**
Περικλής Γεωργιάδης

Τεχνητή Νοημοσύνη στην Ελλάδα: Βιβλιομετρική Ανάλυση Διδακτορικών Διατριβών (1983-2025)
Δημήτριος Κράββαρης

Design and Classroom Implementation of a Low-Cost BBC micro:bit Noise Monitor in Primary Education
Sofia Theodoridou (An EJ-ENG paper)

Προεδρείο:
Αίθουσα 2 (ZOOM / YOUTUBE)

Learning by Design in the Age of Generative Artificial Intelligence
Vasileios Bazanis

Βιοοικολογική Οπτική στον Παιδαγωγικό Σχεδιασμό με ΤΠΕ: Από το PPCT στην Οικολογική Διερεύνηση
Κανέλλα Ατσόγλου

Αντιλαμβανόμενος Εγγραμματισμός στην Τεχνητή Νοημοσύνη των Εκπαιδευόμενων των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας
Ιωσήφ Τερζής

Εργαλεία Μέτρησης της Δημιουργικότητας στην Εκπαιδευτική Έρευνα: Από την Αποκλίνουσα Σκέψη στα Υποστηριζόμενα από την Τεχνητή Νοημοσύνη Μαθησιακά Περιβάλλοντα
Ειρήνη Στ. Γιαννίτση, Θωμάς Κόγια, Δημήτριος Παπακώστας

Τι Κάνει ένα Εκπαιδευτικό Σενάριο Καινοτόμο;
Αγνή Φίτζιου

09:30-11:15

**Αίθουσα 3
(ZOOM / YOUTUBE)**

Εργαστήριο
Διαχείριση Εκπαιδευτικών Κρίσεων στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση: Προσομοίωση, Επίλυση και Αναστοχασμός σε Περιβάλλοντα Τεχνητής Νοημοσύνης

Σάρλης Ιωάννης, Δημήτριος Κοτσιφάκος, Χρήστος Δουληγέρης

09:30-11:15

**Αίθουσα 4
(ZOOM / YOUTUBE)**

Εργαστήριο
Από τον αισθητήρα στην εξήγηση: ARD:icon / SMARTBlox S2 και Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη στο εργαστήριο Φυσικών Επιστημών

Θεόδωρος Σπασόπουλος

11:15-11:30

Διάλειμμα

Προεδρείο:
Αίθουσα 1 (ZOOM / YOUTUBE)

**Η Νέα Εποχή της Εκπαιδευτικής
Ηγεσίας: Η Τεχνητή Νοημοσύνη ως
στρατηγικός συνεργάτης στη διοίκηση
της σχολικής μονάδας**

*Χριστίνα Π. Σμαροπούλου, Αικατερίνη Π.
Σμαροπούλου*

**Artificial Intelligence and Robotics in
School Management: A Systematic
Literature Review toward Integrated
Educational Platforms and Innovative
Business Models**

Dimitra Alimpaki

**Ο ρόλος του Συμβούλου Εκπαίδευσης
στην ανάδειξη του έργου του κλάδου:
Μια πιλοτική εφαρμογή συστηματικής
καταγραφής**

*Κωνσταντίνος Δραγογιάννης, Ηλιάνα
Παπαντώνη*

**Mapping Greece's Educational Data
Ecosystem: Readiness for AI-Enabled
Governance**

*Georgia Zeta Tsigka and Aristeidis
Vrachatis,*

Προεδρείο:
Αίθουσα 2 (ZOOM / YOUTUBE)

**Διαλογική Υποστήριξη Βασισμένη σε
Δεδομένα (Dialogic Data Scaffolding):
Μηχανισμός Υποστήριξης του
Επιστημονικού Συλλογισμού στη
Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών**
*Θεόδωρος Σπασόπουλος και Μιχαήλ
Καλογιαννάκης*

**Ηχοποίηση και Οπτικοποίηση
Δεδομένων Κοσμικής Ακτινοβολίας με
Αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης
ως Εργαλεία στη Διδασκαλία της
Φυσικής: Μια Εφαρμογή στο Πλαίσιο
Εκπαιδευτικού Προγράμματος
Ανίχνευσης Κοσμικής Ακτινοβολίας**
Ευφροσύνη Μπιλάλη

**From Geometric Action to Matrix
Representation: A GeoGebra-Based
Instructional Design for Linear
Transformations in Upper Secondary
Mathematics**

*Argyrios Fyntanakis, Vasilios Tsiantos (An
EJ-ENG paper)*

**Τεχνητή Νοημοσύνη και Μαθηματικός
Γραμματισμός Ενηλίκων: Σχεδιασμός,
Εφαρμογή και Αξιολόγηση
Διαφοροποιημένων Φύλλων Εργασίας
σε Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας**
Κωνσταντίνος Γαβρίνας

Προεδρείο:
Αίθουσα 3 (ZOOM / YOUTUBE)

**Application of Educational ICT and
Generative AI into an Early
Childhood Book-Day Activity**
Eirini Savvadelli (An EJ-ENG paper)

**«Διασώστες της Γης»: Ψηφιακό
Παιχνίδι Για Την Αειφορία Στην
Προσχολική Εκπαίδευση**

*Μαρία Γουργιώτη, Ελένη Χωλίδου, Σοφία
Ψαρρά*

**Όταν η εικόνα δεν είναι αυτή που
εννοούσαμε: φωνητικές προτροπές
και αναδυόμενος γραμματισμός
στην Τεχνητή Νοημοσύνη στην
προσχολική εκπαίδευση**

Σοφία Βουδηλάκη

**Καινοτόμες Προσεγγίσεις για τη
Βιώσιμη Μάθηση στο Δημοτικό
Σχολείο**

Ελένη Σταμάτη, Κωνσταντίνος Ζαχαρής

**11.15-12:45
Αίθουσα 4
(ZOOM / YOUTUBE)**

**Η Τεχνητή Νοημοσύνη
στην Εκπαιδευτική
Πράξη: Από το Πρό-
γραμμα Σπουδών στο δι-
δακτικό σχεδιασμό και
τη μάθηση**

Ιωάννης Αναπλιώτης

11:30-12:45

12:45-13:00

Διάλειμμα

Αίθουσα 1 (ZOOM / YOUTUBE)

Προεδρείο: Άρης Βραχάτης, Επ. Καθηγητής Τμ. Πληρ/κής Ιονίου Πανεπιστημίου

Νικόλαος Ματζάκος, Επίκουρος Καθηγητής, Παιδαγωγικό Τμήμα ΑΣΠΑΙΤΕ

Ομιλίες

13:00–14:00

Ψηφιακή ευημερία στην εποχή της τεχνητής νοημοσύνης: Ανθρωποκεντρικός σχεδιασμός και τεκμηριωμένες αποφάσεις με το μοντέλο 3SIGMA™

Δρ. Χαράλαμπος Βρασίδης, Εκτελεστικός Διευθυντής, CARDET | Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

Παρουσίαση ΠΔ Πληροφορικής ΕΠΥ

Ιωάννης Βογιατζής, Καθηγητής, ΠΑ.Δ.Α

Παναγιώτης Καραγεώργος, Καθηγητής Πληροφορικής-ΠΕ86 / Δντής ΕΠΑΛ

14:00-16:00

Διάλειμμα

Προεδρείο:
Αίθουσα 1 (ZOOM / YOUTUBE)

Teacher Mediation, Embodied Drama, and AI in Social-Emotional Learning: Review & Concept
Lamprini Toli, Christina Vasiliou

Enhancing Administrative Productivity in Public Secondary Education through Custom Intelligent Software: A School-Based Case Study
Dimitrios Theotokis, Marios Bouros (An EJ-ENG paper)

Ψηφιακός Μετασχηματισμός της Διαδικασίας Αξιολόγησης Εκπαιδευτικών: Σχεδιασμός ενός Πληροφοριακού Συστήματος Αξιολόγησης Εκπαιδευτικών

16:00-17:45 *Δημήτριος Ζμπάννος, Νεκταρία Κλέτσα*

Μελετώντας τη χρήση τεχνητής νοημοσύνης στη Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων: οφέλη, προγνωστική ανάλυση και ηθικά διλήμματα
Παντελής Γρυπάρης, Μαρία Κιουμουρτζή, Κλήμης Νταλιάνης

Artificial Intelligence in Autism Education: Assistive Technologies Supporting Learning, Communication, and Social Development
Areti Anagnostopoulou

17:45-18:00

Προεδρείο:
Αίθουσα 2 (ZOOM / YOUTUBE)

Preserving Learner Reasoning in AI-Supported Scratch Debugging: The E-GATE Model for Evidence-Gated Contingent Scaffolding
Ioannis Berdousis, Manolis Wallace

AccessIoT-UDL: Αρχιτεκτονική IoT και υπολογιστικό μοντέλο ψηφιακής προσβασιμότητας για τη συμπεριληπτική Ειδική Αγωγή
Παύλος Γκόντας

Από την τάξη στον διαγωνισμό: Η συμβολή της STEM εκπαίδευσης στην ανάπτυξη γνωστικών, κοινωνικών και τεχνολογικών δεξιοτήτων μαθητών Ειδικής Αγωγής μέσα από τη συμμετοχή στο FIRST LEGO League
Γαλατιανή Γαλουζή, Καλλιόπη-Τσαμπίκα Κασταμούλα

Artificial Intelligence, Digital Tools and Extended Reality for Supporting Executive Functions and Emotional Regulation in Students with Specific Learning Disabilities: A Systematic Review
Georgia Penekeli, Vasiliki Giannouli (An EJ-ENG paper)

Αποδομώντας τα Deepfakes: Μια διεπιστημονική προσέγγιση eTwinning μέσω STEAM, CLIL και Εποικοδομητισμού στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
Σοφία Κωνσταντινέα, Βασιλική Ξαρχάκου

Διάλειμμα

16:00-17:45
Αίθουσα 4
(ZOOM/YOUTUBE)

Εργαστήριο

Καλές Εκπαιδευτικές Πρακτικές του Προγράμματος AGRITECH EU για τη Διευκόλυνση του Ψηφιακού Μετασχηματισμού της Γεωργίας

16:00-17:45
Αίθουσα 3
(ZOOM / YOUTUBE)

Εργαστήριο

From Prompts to Practice: Exploring AI Tools for English Language Teaching

Σοφία Κίτσου

Δρ. Δημήτριος Λουκάτος
Κονταλή Ειρήνη
Βασίλειος Αραποστάθης

18:00-19:30

Προεδρείο:
Αίθουσα 1 (ZOOM / YOUTUBE)

Εισαγωγή της Αγγλικής γλώσσας στο Νηπιαγωγείο μέσω εφαρμογών Τεχνητής Νοημοσύνης
Δέσποινα Ανδρούτσου, Παναγιώτης Γεωργιάλας, Αδάμος Αναστασίου

Generative Artificial Intelligence in English as a Foreign Language Education: A Systematic Review of Empirical Research (2025-mid-2026)
Maria Papadaki

Integrating Generative AI and Digital Pedagogy in Teaching History: A Multi-Perspectival Instructional Framework
Moschos Psimoulis (An EJ-ENG paper)

Η αξιοποίηση εφαρμογών παραγωγικής τεχνητής νοημοσύνης στην ανώτατη εκπαίδευση: Η περίπτωση του ChatGPT από την οπτική των φοιτητών και φοιτητριών Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας
Σταματία Μιχαλοπούλου

The Curie Collective: Reimagining Marie Curie's Laboratory for Contemporary Education
Georgia Laretzaki, Ourania Stamoulaki, Eirini Sopasi and Ioanna Kokologiannaki

Προεδρείο:
Αίθουσα 2 (ZOOM / YOUTUBE)

Γενετική Τεχνητή Νοημοσύνη και Συμπεριληπτική Τριτοβάθμια Εκπαίδευση
Δημήτριος Καρακούλας, Ειρήνη Καραγιάννη, Σπυρίδων Στέλιος

From Social-Cognitive Mechanisms to Instructional Design: A Theory-of-Change Framework for a Gender-Inclusive ICT Intervention in Secondary Education
Konstantinos Kechagias, Sofia Tzelepi, Petros Tsintzos, Maria Birmbili and Cristina Diana Ene (An EJ-ENG paper)

Αποτίμηση της ποιότητας του αέρα σχολικών αιθουσών με τη χρήση του Διαδικτύου των Πραγμάτων
Νίκος Τουμανίδης

From Digital Anxiety to Pedagogical Agency: A Systematic Umbrella Review on GenAI Teacher Professional Development in Primary Schools
Chrysoula Papadopoulou and Christina Vasiliou

AGILEarn: Designing an Erasmus+ Educational Board Game for Teaching Agile and Scrum Through Gamification
Ioannis Gialamas, Tilemachos Angelopoulos

18:00-19:30
Αίθουσα 3
(ZOOM/YOUTUBE)

Στρογγυλό Τραπέζι Πληροφορικών Π&ΔΕ

Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση την Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης
*Ευριπίδης Βραχνός
Αθηνά Κοκκόρη
Σταυρούλα Παντελοπούλου
Σπύρος Παπαδάκης
Σοφία Τζελέπη
Στάυρος Φιλιππίδης
Σύμβουλοι Εκπαίδευσης Πληροφορικής*

Συντονισμός: Σταυρούλα Παντελοπούλου, Σπύρος Παπαδάκης

18:00-19:30
Αίθουσα 4
(ZOOM/YOUTUBE)

Τεχνητή Νοημοσύνη και κριτική σκέψη στα φιλολογικά μαθήματα: από την έτοιμη απάντηση στην κριτική διερεύνηση

Δρ Κωνσταντίνος Οικονόμου

	Προεδρείο: Αίθουσα 1 (ZOOM / YOUTUBE) Digitalizing Board Games for Educational Practice: A Transformation Case Study <i>Evangelos Geramanis, Stefanos Nikiforos and Spyridon Doukakis (An EJ-ENG paper)</i> Σχεδιασμός και Υλοποίηση Συστήματος Δυναμικής Σήμανσης για Εργαστηριακά Κέντρα <i>Δημήτριος Κοτσιφάκος, Νικόλαος Χρήστου, Θωμάς Χρήστου, Χρήστος Δουληγέρης</i> Αξιοποίηση της Γενετικής Τεχνητής Νοημοσύνης στον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό: Μια Προσέγγιση Human-AI Co-design για τη Συμπεριληπτική και Βιωματική Μάθηση <i>Μαρία Παπαδάκη</i> Παιχνιδοποίηση και Τεχνητή Νοημοσύνη στη διδασκαλία των εικαστικών τεχνών: Θεωρητική προσέγγιση για ένα πλαίσιο σχεδιασμού δημιουργικών μαθησιακών εμπειριών για ενήλικες. <i>Ηλίας Παπαγεωργίου, Δημήτριος Σταμοβλάσης</i>	Προεδρείο: Αίθουσα 2 (ZOOM / YOUTUBE) Ενσωματώνοντας Τεχνητή Νοημοσύνη στο σχεδιασμό μαθησιακών εμπειριών για την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και δημιουργικότητας: Μια καινοτόμος διδακτική πρόταση για τη διδασκαλία της Ιστορίας στο Δημοτικό Σχολείο <i>Αγγελική Τοτόλου, Γεώργιος Ηλιάδης</i> Η Συμβολή της Ψηφιακής Αφήγησης στην Ανάδειξη της Τοπικής Ιστορίας: Μια Μελέτη Περίπτωσης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση <i>Γαϊτανάω Τζουρά</i> Εφαρμογή προσέγγισης STEAM στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Πρακτικές, ψηφιακά μέσα, προκλήσεις και εμπόδια <i>Αρετή Μπαξεβανίδου, Μαρία Μπότσαρη, Ευαγγελία Μερεντίτη, Χρήστος Μπενίσης, Μελίνα Παπαδοπούλου, Αθανάσιος Πασχάλης και Δημήτριος Παπακόστας</i> Digital transformation in Greek schools: Exploring teachers' views on AI integration <i>Maria Papanikolaou, Stefanos Nikiforos and Katia Lida Kermanidis (An EJ-ENG paper)</i> Cyber ρίμες/Cyber-είμαι-ς : trap or release? <i>Ευγενία Δεσποτοπούλου</i>	10.00-11.30 Αίθουσα 3 (ZOOM / YOUTUBE) Εργαστήριο Εκπαιδευτική Ρομποτική και ST R EAM στη σχολική τάξη: Καινοτόμοι αυτοματισμοί με αξιοποίηση του υφιστάμενου σχολικού εξοπλισμού <i>Βασίλης Οικονόμου Γεώργιος Ι. Κουτρομάνος</i>	10.00 – 13.00 Αμφιθέατρο (ZOOM / YOUTUBE) Στρογγυλό τραπέζι Εφαρμόζοντας τα νέα Προγράμματα Σπουδών και αξιοποιώντας το Πολυλαπλό Βιβλίο Δημοτικό Γυμνάσιο Λύκειο <i>Εκπρόσωποι ομάδων εγκεκριμένων βιβλίων</i>
11.30-11.45	Διάλειμμα			

	Προεδρείο: Αίθουσα 1 (ZOOM / YOUTUBE)	Προεδρείο: Αίθουσα 2 (ZOOM / YOUTUBE)	12.00-13.30	12.00-13.30	
	A Human-Centric Government Educational Cloud Framework for Extending the MySchool Platform <i>Ioannis Sarlis, Dimitrios Kotsifakos and Christos Douligeris</i>	Exploring high school student Cybersecurity awareness on the move to industry 5: A NIST 2.0 compliant preliminary survey in Greek schools <i>Evangelia Kolega, Maria Eftychia Angelaki, Theodeoros Karvounidis and Christos Douligeris (An EJ-ENG paper)</i>	Αίθουσα 3 (ZOOM / YOUTUBE)	Αίθουσα 4 (ZOOM / YOUTUBE)	Αίθουσα 5 Αμφιθέατρο
11.45-13.15	Ένα «Ταξίδι» μέσα στο Σώμα: Η Επαυξημένη Πραγματικότητα (Ε.Π.) ως Οδηγός Μάθησης για το Πεπτικό Σύστημα <i>Εμμανουήλ Αντωνάκης, Γεώργιος Μανέττας, Χρήστος Αλεμνάς-Πατεράκης</i>	Enhancing Design Thinking for AI Ethics in Education: A Sustainable Synergistic Framework <i>Vagia Kakava, Fotini Paraskeva (An EJ-ENG paper)</i>	Εργαστήριο	Τεχνητή Νοημοσύνη, νέα Προγράμματα Σπουδών και πολλαπλό βιβλίο: Και τώρα, πώς διδάσκουμε Ιστορία;	10.00 – 13.00 Στρογγυλό τραπέζι <i>Εφαρμόζοντας τα νέα Προγράμματα Σπουδών και αξιοποιώντας το Πολλαπλό Βιβλίο</i> <i>Δημοτικό Γυμνάσιο Λύκειο</i> (συνέχεια)
	Digital Museum Experiences in Early Childhood Education: Designing and Implementing a Teaching Intervention <i>Androniki Tsoura</i>	Κάμερα ανοιχτή ή κλειστή; Ψυχολογικοί παράγοντες στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση <i>Παναγιώτης Αργύρης</i>	Εργ/κή Επιμόρφωση Εκπ/κών στα Εκπ/κά Συστήματα S3T & S4T <i>Παναγιώτης Μακρυγιάννης</i>		
	Από την εμπειρική χρήση στην υπεύθυνη αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: πρόταση ενδοσχολικού πλαισίου δεοντολογίας <i>Ευανθία Λυμπεροπούλου, Ιωάννα Φλώκη</i>	Μπορούν τα ΜΓΜ να υποστηρίξουν την αξιολόγηση γραπτών διαγωνισμάτων μαθητών; <i>Δημήτριος Κωνσταντάκος, Μαρία Γιαννίση, Αριστέιδης Βαγγελάτος and Ζαχαρούλα Σμυρναίου</i>	<i>Ιάκωβος Στέλλας</i>	Ιστορία; <i>Μαρία Νιάρη</i>	
	Όταν το 1/2 δεν είναι πάντα «ένα από τα δύο κομμάτια»: Παρανοήσεις μαθητών στα κλάσματα στο Δημοτικό Σχολείο και δυνατότητες υποστήριξης με ΤΠΕ <i>Ευανθία Λυμπεροπούλου, Ιωάννα Φλώκη, Λέοντας Κουτσούρης</i>	EsiodusPLUS: Από το Παιχνίδι στο Παιχνίδι μου <i>Αγνή Φίτζιου, Βασιλική Καραμέρον, Δημήτριος Ι. Βέργαδος</i>			
13.15-13.30		Διάλειμμα			

Αίθουσα 1 (**ZOOM / YOUTUBE**)

Προεδρείο: Γεώργιος Κουτρομάνος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπ/σης ΕΚΠΑ

Σπύρος Δουκάκης, Επ. Καθηγητής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Πληροφορικής

Ομιλία

Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη: Επανασχεδιάζοντας τη διδασκαλία και τη μάθηση

Βασίλης Κατσούρος

Διευθυντής Ερευνών και Διευθυντής του Ινστιτούτου Επεξεργασίας του Λόγου, Ερευνητικό Κέντρο Αθηνά

13.30-14.30

Λήξη Συνεδρίου

Ν. Αλεξανδρής, Ευρ. Βραχνός, Σπ. Δουκάκης, Χρ. Δουληγέρης, Θ. Καρβουνίδης, Ι. Καρύδης, Β. Σ. Μπελεσιώτης, Σπ. Παπαδάκης

Ακολουθεί ελαφρύ γεύμα για όλους

Περίληψεις

- Ομιλιών 
- Εργαστηρίων 

[illegible]

Υπό την αιγίδα
του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

CIE 2026

18th International Conference
on Informatics in Education

Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση

6-8 Νοεμβρίου 2026



6 & 7 Νοεμβρίου 2026

Διαδικτυακά



8 Νοεμβρίου 2026

Υβριδικά

Πανεπιστήμιο Πειραιώς
Καραολή & Δημητρίου 80, Πειραιάς
και διαδικτυακά



Ομιλίες



Παρουσιάσεις



Συζητήσεις



Εργαστηριακές
Συνεδρίες



events.di.ionio.gr/cie

Διοργάνωση



ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
DEPARTMENT OF INFORMATICS



ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
DEPARTMENT OF INFORMATICS



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΣΤΕΤΙΣΜΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Σε συνεργασία με



ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

ΚΕΔΙΒΙΜ

Ιονίου Πανεπιστημίου
Γηράσκω δ' αεί διδασκόμενος