



17th international Conference on Informatics in Education (17th CIE 2025)

17^ο διεθνές Συνέδριο «Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση»

7-9 Νοεμβρίου 2025

7 & 8/11 Διαδικτυακά, 9/11 υβριδικά (φυσική παρουσία στο ΠΑ.ΠΕΙ και παράλληλα Διαδικτυακά)

Διοργάνωση

Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς

Τμήμα Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου

σε συνεργασία με την [ΕΠΥ](#)

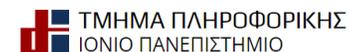
<http://events.di.ionio.gr/cie/>



Υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α)



Χορηγός Συνεδρίου



Χορηγός Συνεδρίου

Πρόγραμμα Συνεδρίου

*Η είσοδος-συμμετοχή στα e-rooms γίνεται με το περιβάλλον Zoom και μέσω της καταχώρησης (υπαρκτών) στοιχείων σας, ενώ η αποδοχή και παραμονή εποπτεύεται από administrator και υπακούει στην δεοντολογία τηλεδιασκέψεων. Την Κυριακή που το Συνέδριο εξελίσσεται υβριδικά, η βιοματική παρακολούθηση γίνεται σε χώρους του Παν/μίου Πειραιώς (Μ. Καραολή και Α. Δημητρίου 80), ενώ παράλληλα λειτουργεί και το σύστημα τηλεδιασκέψεων (Zoom). Όλες τις ημέρες γίνεται μετάδοση μέσω Youtube, που δεν απαιτεί στοιχεία. Η βεβαίωση παρακολούθησης παρέχεται μόνο σε όσους συμμετέχουν σε e-rooms (Zoom) και διαπιστώνεται μέσω «παρουσιών» κατά τη διάρκεια της ενότητας. Για τις παρουσίες, βεβαιώσεις και τα πρακτικά παρακαλούμε **να ενημερωθείτε από το δικτυακό τόπο** του Συνεδρίου. Δεν υπάρχουν προκρατήσεις θέσεων, ούτε φυσικά κόστος παρακολούθησης.*

Οι συνδέσεις (links), τόσο για το Zoom όσο και για το Youtube, θα βρίσκονται στο πρόγραμμα που θα αναρτηθεί την 4^η Νοεμβρίου 2025, ανά ενότητα

Παρασκευή 7 Νοεμβρίου 2025 (Διαδικτυακά)

15:30-16:00	Αίθουσα 1 (ZOOM / YOUTUBE) Προσέλευση (είσοδος στο περιβάλλον)
16:00-16:30	Αίθουσα 1 (ZOOM / YOUTUBE) Προεδρείο: Ν. Αλεξανδρής, Ομότιμος Καθηγητής, Χ. Δουληγέρης Καθηγητής Έναρξη Συνεδρίου: Χαιρετισμοί Πρυτανικές Πανεπιστημιακές αρχές Πρόεδροι Τμημάτων, Εκπρόσωποι Πανεπιστημίων
16:30-18:00	(συνέχεια σε Αίθουσα 1) Προεδρείο: Χ. Δουληγέρης Καθηγητής, Ν. Αλεξανδρής, Ομότιμος Καθηγητής Ομιλίες Σπύρος Δουκάκης , Επίκουρος Καθηγητής Ιονίου Πανεπιστημίου, Πρόεδρος ΙΕΠ <> Από το Σχολείο στην Καινοτομία: Δημιουργία Δικτύου Κέντρων Καινοτομίας στο Εκπαιδευτικό Σύστημα Ζαχαρούλα Σμυρναίου, Αντιπρόεδρος ΙΤΥΕ «Διόφαντος», Καθηγήτρια στο ΕΚΠΑ
18:00-18:15	Διάλειμμα

18:15-19:30	<p>Serious Games: Use and Perceptions of Secondary Education Teachers in Greece V. Loli, E. Vlachou, I. Karydis</p>	<p>Ενσωμάτωση Ψηφιακών Εργαλείων και Τεχνητής Νοημοσύνης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Παραδείγματα Εφαρμογών και Παιδαγωγική Αξιολόγηση X. Κελέση, Ε. Δούρα, Π. Ζόνκε, Σ. Δαλαμήτρου, Δ. Κ. Παπακώστας</p>	<p>18:15-19:30 Εργαστήριο Αξιοπιστία στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης: Πρακτικά βήματα για τον έλεγχο και την αποδοχή εκπαιδευτικού περιεχομένου Ι.Αποστολάκης Κλ.Κωνσταντινίδης Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ</p>
	<p>e-Mathitis: Εξατομικευμένη Υποστήριξη Μάθησης με Τεχνητή Νοημοσύνη Σ. Κολλιόπουλος</p>	<p>Ψηφιακή αφήγηση στο δημοτικό: Μια ερευνητική πρόταση για την κινητοποίηση γλωσσικών, συναισθηματικών και δεξιοτήτων του 21ου αιώνα Κ. Κατσιβέλη, Μ. Χουρδάκη</p>	
	<p>Addressing the Solution of Triangles through the Lens of Python P. Tsampouka</p>	<p>Ο Όλυμπος μέσα από την Οθόνη Μ. Σαλωνίδης</p>	
	<p>Η Χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης για την Ενίσχυση των Επικοινωνιακών Δεξιοτήτων στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Στάσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών Γ. Λαζακίδου, Χ. Μπούτα</p>	<p>Η Διδασκαλία της Λογοτεχνίας την εποχή της Τ.Ν. Πρόταση διδασκαλίας με βάση το σονέτο του Κωστή Παλαμά «Πατρίδες (Σαν των Φαιάκων το καράβι...)» Γ. Νικολετσέα</p>	

Σάββατο 8 Νοεμβρίου 2025 (Διαδικτυακά)

<p>09:30-11:00</p>	<p>Το micro:bit ως τηλεχειριστήριο για την κίνηση του TPBot-ένα εκπαιδευτικό σενάριο ρομποτικής για τη ΣΤ΄ Δημοτικού N. Γεωργιτζίκη</p>	<p>Underground stories G. Papasotiri</p>	<p align="center">09:30-11:00 Εργαστήριο</p> <p>Δημιουργία μαθημάτων με χρήση AI στο LAMS: Παραδείγματα για αξιοποίηση σε εργαστήριο υπολογιστών και διαδραστικό πίνακα</p> <p align="center">Σπύρος Παπαδάκης Λεμονιά Παπαδοπούλου και Αλεξανδροπούλου Αγγελική, Διλάλου Ασπασία, Χρήστος Καλαϊτζής, Λαζαρόπουλος Σπυρίδων, Γιώργος Φακιολάκης, Ρώσσιου Ελένη, Τριανταφύλλου Χρήστος</p>	
	<p>Teaching 1984 through Play. Literary Literacy in the Age of Gamification G. Athanasiou, N. Sideris</p>	<p>AI's Transformative Role in Early Childhood Education E. Savvadelli</p>		
<p>11:00-11:15</p>	<p>Educational robotic sets: A STEM club in an evening junior high school K. Kostalias, D. Remoundou</p>	<p>Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης: Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αποτίμηση Επιμορφωτικού Σεμιναρίου Α. Σμαροπούλου, Χ. Σμαροπούλου</p>		
	<p>«Περί ανέμων και μαθημάτων»: Διδάσκοντας την Αιολική Ενέργεια μέσω Εκπαιδευτικής Ρομποτικής N. Σαζακλίδης</p>	<p>Μαθαίνοντας για το Περιβάλλον στα Αγγλικά με τη βοήθεια της Τεχνητής Νοημοσύνης Δ. Ανδρούτσου, Α. Αναστασίου, Π.Γεωργάλας</p>		
	<p>Σενάρια STEM με τη χρήση του Διαδικτύου των Πραγμάτων N. Τουμανίδης, Α. Γκιόλμας</p>	<p>The fake chicks. Ψηφιακή αφήγηση από μικρούς μαθητές Αγγλικών Α. Μπούζιου</p>		
	Διάλειμμα			

11:15-12:30	<p>Αφηρημένη Τέχνη με Scratch: Μια Διαθεματική Προσέγγιση στο Πλαίσιο του eTwinning Α. Καρακωνσταντάκη</p> <p>Η ανεστραμμένη τάξη στη Γ' δημοτικού: Μια καινοτόμος παιδαγωγική προσέγγιση στη σύγχρονη διδασκαλία Ζ. Καστελλάνου, Κ. Ανάγνου</p> <p>Σχέδιο Μαθήματος Υλοποίησης ενός Αποδοτικού και Χαμηλού Κόστους Αυτόματου Ηλεκτρονικού Κουδουνιού σε Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Ι. Τερζής</p> <p>Ένα πλαίσιο εφαρμογής τεχνικών διδασκαλίας της κλασικής κιθάρας μέσω οντολογιών Ι. Κακάρας, Ζ. Κασάπη, Σ. Βαλσαμίδης</p>	<p>Σχέδιο Έρευνας για τη Διερεύνηση του Αλφαριθμητισμού στην Τεχνητή Νοημοσύνη και των Παιδαγωγικών Πρακτικών των Ελλήνων Εκπαιδευτικών Κ. Αντωνιάδης, Ι. Ναζλίδου</p> <p>Η παιχνιδοποίηση στην εκπαίδευση. Αντιλήψεις και πρακτικές εκπαιδευτικών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση Ζ. Κασάπη, Ι. Κακάρας, Σ. Βαλσαμίδης</p> <p>Design, Implementation and Evaluation of an Interactive Distance-Learning Intervention on “The Four Elements of Nature” for Preschool Education Μ. Mosxovi, S. Trouli</p> <p>Educational Approaches of Generative Artificial Intelligence Use in the Creation, Checking and Feedback of Student Written Assignments in University Settings Κ. Konstantinidis, Ι. Apostolakis, C. Malamateniou, P. Papagiannis</p>	<p>11:15-12:30 Εργαστήριο</p> <p>Αξιοποίηση εφαρμογών Τ.Ν. στο σχεδιασμό και τη διδασκαλία. Εστίαση στα φιλολογικά μαθήματα Κων/να Σάιτ Φιλολόγος ΠΕ02</p>	<p>11.15-12:30 Εργαστήριο</p> <p>Προσομοιωτικά διαδικτυακά περιβάλλοντα εκπαίδευσης. Εστίαση στο μάθημα «Τηλεπικοινωνίες» των ειδικότερων ναυτικών επαγγελματιών και τεχνικών αυτοματισμών ναυτιλίας ΕΠΑΛ Μερκ. Μπαϊράμης, Δ.Κοτσιφάκος, Δ.Κυριακός</p>
12:30-12:45	Διάλειμμα			
12:45–14:00	<p>Προεδρείο: Ιωάννης Καρύδης, αναπλ. Καθηγητής Ιονίου Πανεπιστημίου</p> <p style="text-align: center;">Ομιλίες Κβαντική Υπολογιστική και Εκπαίδευση Θεόδωρος Ανδρόνικος Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής Ιονίου Πανεπιστημίου</p> <p style="text-align: center;">◊</p> <p style="text-align: center;">Παρουσίαση ΠΔ Πληροφορικής ΕΠΥ Ιωάννης Βογιατζής, Καθηγητής, ΠΑ.Δ.Α - Παναγιώτης Καραγεώργος, Καθηγητής Πληροφορικής-ΠΕ86 / Δντής ΕΠΑΛ</p>			
14:00-16:00	Διάλειμμα			

16:00-17:30	<p>Learning painting styles through AI Μ. Γεωργάλα, Κ. Στρατήγη, Π. Ταμπακάκη</p> <p>Σχεδίαση και ανάπτυξη λογισμικού για την αποτύπωση της επίδρασης σχολικών δράσεων στη συμπεριφορά των μαθητών Χ. Χούμκοζλης, Κ. Κωσταλιάς, Δ. Ρεμόνδου</p> <p>Εκπαιδευτική Ρομποτική και Τεχνητή Νοημοσύνη στην Προσχολική Εκπαίδευση: Μια STEAM Πρακτική για τη Συμπερίληψη Α. Σπίτσα</p> <p>Η Τεχνητή Νοημοσύνη στην Προσχολική Εκπαίδευση: Στάσεις Παιδαγωγών, Προκλήσεις και Προβληματισμοί Κ. Μανίκα, Ι. Μίχου, Α. Μολίκο, Δ. Κ. Παπακόστας</p>	<p>Η Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη στη Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών και STEM: Συστηματική Βιβλιογραφική Ανασκόπηση Εφαρμογών σε Πανεπιστημιακά Εργαστήρια Ν. Παπακωνσταντίνου, Δ. Ι. Σωτηρόπουλος, Μ. Καλογιαννάκης</p> <p>Διδακτική Προσέγγιση Υπολογισμού Φυσικών Μεγεθών στην Ελεύθερη Πτώση μέσω Οπτικού Προγραμματισμού Περιβάλλοντος Scratch Μ. Χριστοπούλου</p> <p>Integrating ICT in Greek Secondary Education: Effective Practices and Challenges in Teaching Biology and Environmental Studies Α. Kollarou, V. Kollarou</p> <p>Ευφή μαθησιακά περιβάλλοντα στη διδασκαλία των μαθηματικών Α. Δ. Φυντανάκης</p>	<p>16:00-17:30 Εργαστήριο</p> <p>Ανάπτυξη της Υπολογιστικής Σκέψης στο Δημοτικό: Αξιοποιώντας δραστηριότητες με και χωρίς υπολογιστή, εφαρμογών και μάθησης μέσω παιχνιδιού Δρ. Ζουρμπάκης Αλκίνοος Ιωάννης</p>	<p>16:00-17:30 Εργαστήριο Αίθουσα (ZOOM/YOUTUBE)</p> <p>Ψηφιακή Γεωργία για Αειφόρο Ανάπτυξη: Καλές Εκπαιδευτικές Πρακτικές στα Πλαίσια του Ευρωπαϊκού Έργου AGRITECH EU Δ.Λουκάτος, Β.Αραποστάθης Ι-Β.Κυρτόπουλος</p>
17:30-17:45	Διάλειμμα			

<p>17:45-19:15</p>	<p>Προφορική Ιστορία και Μουσική μνήμη: Η Δημιουργία Podcasts από Μαθητές/τριες Δημοτικού ως Ερευνητική Δραστηριότητα Α. Μιχαήλ, Μ. Μαυροματάη</p> <p>Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία –Απόψεις και θέσεις σχετικά με τις καινοτόμες δράσεις που σχετίζονται με την εισαγωγή των ΤΠΕ σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα Σ. Καρούμπαλης</p> <p>Η Χρήση των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (ΓΣΠ) στη διδασκαλία της Γεωγραφίας στο Δημοτικό Σχολείο και στο Γυμνάσιο Μ. Χωλίδου, Α. Λουλούδη</p> <p>Serious Games for adult digital learning: The case of the Erasmus+ d-ICT project Μ. Galani</p>	<p>Καθολικός Σχεδιασμός για τη Μάθηση και Ψηφιακή Τεχνολογία: Θεωρητικό Πλαίσιο και Παιδαγωγικές Δυνατότητες Αξιοποίησης Σ. Κίτσου, Α. Λάμπου</p> <p>Σύγχρονες Πρακτικές Ψηφιακής Προσβασιμότητας στην Εκπαίδευση Ατόμων με Οπτική Αναπηρία: Μια Κριτική Ανασκόπηση Ε. Δημάκης, Κ. Μουσουλή, Δ. Αγιαννίτου, Β. Αργυρόπουλος, Σ. Σούλης</p> <p>Factors influencing the choice of a career in cybersecurity: a literature review L. Papoutsakis, P. Yannakopoulos</p> <p>Τα ταξίδια στην εποχή των εφαρμογών για κινητά και ο ρόλος της εκπαίδευσης Τ. Θεοφανέλλης, Κ. Γαλανόπουλος</p> <p>The Integration of the Educational Environments Run Marco and XLogoOnline in Special Education: Teaching Intervention and Pedagogical Benefits Arch.-M Panagiotakopoulou</p>	<p>17:45-19:30 Εργαστήριο Αίθουσα 4 (ZOOM/YOUTUBE)</p> <p>Στρογγυλό Τραπέζι Πληροφορικών Π&ΔΕ</p> <p>Ευρ.Βραχνός, Σπ.Παπαδάκης, Στ.Φιλιππίδης, Κ.Κατσαρός ΣΕ ΠΕ86, Β. Μπελεσιώτης πρ.ΣχΣ, Μιχ. Παρασκευάς (ΠΣΔ)</p>	<p>17:45-19:30</p> <p>Αίθουσα 1 (ZOOM/YOUTUBE) Χρησιμοποίηση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης σε πρότζεκτ και/ή στη διδασκαλία. Εστίαση σε μαθήματα Γερμανικών - ΠΕ07</p> <p>Γιοχάνα Χαρδαλούπα</p>
--------------------	---	---	--	---

10.00-11.15	<p>Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός και Physical Computing. Μία διδακτική πρόταση για την Δράση Ενεργού Πολίτη Σ. Καρακερέζης, Ε. Ρόμπολα</p> <p>Κόμικ με Τεχνητή Νοημοσύνη: Εκπαιδευτική Παρέμβαση στον Διαδικτυακό Εκφοβισμό Α. Καρακωνσταντάκη</p> <p>Από το κείμενο στον εννοιολογικό χάρτη και στην εφαρμογή. Εκπαιδευτικό σενάριο, με χρήση Εννοιολογικών Χαρτών, στο μάθημα της Ανάπτυξης Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον, Γ΄ Ενιαίου Λυκείου Γ. Παπαπαναγιώτου</p> <p>Μια εκπαιδευτική προσέγγιση με το Scratch, της μοντελοποίησης των καταστάσεων του περιβάλλοντος του παιχνιδιού Pong, στο πλαίσιο δημιουργίας ενός Πράκτορα Ενισχυτικής Μάθησης Α. Λαδιάς, Δ. Λαδιάς, Θ. Καρβουνίδης</p>	<p>Ο Παρθενόνας ως Μελέτη Περίπτωσης στην Εκπαιδευτική Προσέγγιση STEAM: Σχεδιασμός Διδακτικών Δραστηριοτήτων για την Ε' Δημοτικού Ζ. Καστελλάνου, Κ. Ανάγνου</p> <p>Η Δημογραφία στη Σχολική Τάξη του 21ου Αιώνα: Ενσυναίσθηση, ΤΠΕ και Διαθεματικότητα Α. Τραγάκη, Ε. Ελληνιάδου, Χ. Μπάγκαβος, Ι. Παγωμένου, Χ. Σοφιοποπούλου, Β. Κατσούρος Ιωάννα Αντωνίου-Κρητικού Γιώργος Τσουλούχας Χριστίνα Φλούδα</p> <p>Διερεύνηση της Αξιοποίησης της Τεχνολογίας Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) και της Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης στη Συμπεριληπτική Εκπαίδευση: Η Περίπτωση της Διδακτικής των Θετικών Επιστημών Α. Πέτρου, Χ. Μπούτα</p> <p>Διαδραστικοί πίνακες και Παιχνιδοποίηση: Μετασχηματισμός της διδασκαλίας στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση Ε. Κολεγά, Μ. Αγγελάκη, Θ. Καρβουνίδης, Ι. Γάτσιου, Χ. Δουληγέρης</p>	<p>11:00-12:30</p> <p>Εργαστήριο</p> <p>Όταν η Ρομποτική απογειώνεται: Εργαστήριο Drones για εκπαιδευτικούς</p> <p>Γεώργιος Ι. Κουτρομάνος Τρύφων Σιβένας Νικόλαος Λάριος Γεώργιος Γεωργιάδης Βασίλειος Οικονόμου</p>	<p>11:00-12:30</p> <p>Εργαστήριο</p> <p>Διδακτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία του προγραμματισμού με τη γλώσσα Python: Bottom-up vs Top-Down</p> <p>Ευριπίδης Βραχνός</p>
11.15-11.30	Διάλειμμα			

11.30-12.45	<p>Η κοινωνική μηχανική στην κυβερνοασφάλεια: χρήση σεναρίων και εκπαιδευτικών τεχνικών σε δια ζώσης και εξ αποστάσεως περιβάλλοντα Π. Αργύρης</p> <p>Η Τεχνητή Νοημοσύνη στην Τάξη: Παιδαγωγική και Ηθική Αποτίμηση του ChatGPT Γ. Μπόκολα</p> <p>Καινοτόμα Εκπαιδευτικά Σεναρία στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με την Αξιοποίηση και Εφαρμογή του Fog Computing Β. Γιάννου, Β. Μάμαλης</p> <p>–for U List: Λίστες πριν την Εντολή Επανάληψης Ε. Βραχνός</p>	<p>Fostering Educator Digital Competence Through Targeted Professional Development: An Evaluation of a Scratch Programming MOOC I. Sarlis, D. Kotsifakos, C. Douligeris</p> <p>Αντιλήψεις, στάσεις και παράγοντες αποδοχής της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση: Μια ποσοτική διερεύνηση στους φιλολόγους της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Σ. Πλακιά, Α. Γασπαρινάτου, Χ. Σοφianoπούλου</p> <p>Διδακτικός Σχεδιασμός με Τεχνητή Νοημοσύνη: Από την Αρχαιοελληνική Εντολή στην Εικόνα Α. Καλάργυρου, Δ. Κοτσιφάκος, Χ. Δουληγέρης</p> <p>AI-Enhanced Digital Storytelling: Integrating Math and Humanities with Scratch I. Konstantinidis, G. Stasinopoulos, A. Pataka</p>		
12.45-13.00	Διάλειμμα			
Προεδρείο: Γ. Κουτρομάνος, Ν. Ματζάκος Αίθουσα 1 (ZOOM / YOUTUBE)				
13.00-14.30	<p>Ομιλίες</p> <p>Έργο ΙΕΠ: SUB.8 Δράσεις Κατάρτισης Εκπαιδευτικών / Teacher Training Actions</p> <p><></p> <p>Ξανασκεφτόμαστε τη Μάθηση με την Τεχνητή Νοημοσύνη: Από τις Λειτουργίες στις Παιδαγωγικές Δυνατότητες Συμεών Ρετάλης, Καθηγητής Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων Πανεπιστημίου Πειραιώς</p>			
14.30	<p>Λήξη Συνεδρίου</p> <p>Ν.Αλεξανδρής, Ευρ. Βραχνός, Σπ. Δουκάκης, Χρ. Δουληγέρης, Θ.Καρβουνίδης, Ι.Καρύδης, Β.Σ.Μπελεσιώτης, Σπ. Παπαδάκης</p> <p><i>Ακολουθεί ελαφρύ γεύμα για όλους</i></p>			