



11th Conference on Informatics in Education Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση

Πανεπιστήμιο Πειραιώς, 11-13 Οκτωβρίου 2019

Δικτυακός τόπος συνεδρίου: <http://di.ionio.gr/cie/>

Πρόγραμμα

Το 11th Conference on Informatics in Education – Η Πληροφορική στην εκπαίδευση (11th CIE2019), διοργανώνεται από το Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς και το Τμήμα Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου, σε συνεργασία με την ΕΠΥ. Τελεί υπό την Αιγίδα του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Εστιάζει:

Στην Πληροφορική στην Εκπαίδευση, αλλά και στις:

- α) ΤΠΕ (Νέες Τεχνολογίες) στην Εκπαίδευση
- β) Καινοτόμες πρακτικές, με Πληροφορική-Προγραμματισμό
- γ) Διεπιστημονικές προσεγγίσεις, όπως και STEM, Physical Computing/Ρομποτική κ.ά. με Πληροφορική-Προγραμματισμό

Καλύπτει:

Τόσο τις βαθμίδες της τυπικής Εκπαίδευσης -Δευτεροβάθμια, Πρωτοβάθμια, Τριτοβάθμια- όσο και την μη τυπική Εκπαίδευση.

Τα άρθρα, δημοσιεύονται: α) Στα ηλεκτρονικά, on line, πρακτικά του Συνεδρίου με ISBN, β) Στο διεθνές επιστημονικό περιοδικό European Journal of Engineering Research and Science (δυνατότητα) με I.F.



Αργυρός Χορηγός



Χορηγός Συνεδρίου



Υπό την Αιγίδα
Υ.ΠΑΙ.Θ

Παρασκευή, 11 Οκτωβρίου 2019

15.30-16.00 Προσέλευση – Εγγραφές

16.00-16.45 (*Αμφιθέατρο Τελετών-ισόγειο*) Προεδρείο: Παναγιώτης Βλάμος, Καθηγητής

Έναρξη Συνεδρίου: Χαιρετισμοί

Ομιλία: **Εκπαιδευτική Ρομποτική & Προγραμματισμός Ενσώματων Αλληλεπιδράσεων**

Αλέξανδρος Μερκούρης, Τμήμα Πληροφορικής Ιονίου Πανεπιστημίου

16.45 - 17.15 Ομιλίες χορηγών: **Oracle Academy: Δωρεάν ευκαιρίες ανάπτυξης δεξιοτήτων εκπ/κών Πληροφορικής & μαθητών**

Ελένη Τσιπά, Oracle Academy Programme Manager & Corporate Citizenship Specialist

17.15 - 17.30 Διάλειμμα

Εργαστήριο 1

17:30 – 19:30 Εργαστηριακή συνεδρία

**Ειδικά θέματα Προγραμματισμού
Έμφαση στον Αντικειμενοστρεφή Προγραμματισμό (Π.Σ. Γ' ΓΕΛ & ΕΠΑΛ).
Εφαρμογές σε Python**

Ευρ. Βραχνός, Π.Μακρυγιάννης, Αρ. Αράπογλου, Β.Μπελεσιώτης

Εργαστήριο 2

17:30 – 19:30 Εργαστηριακή συνεδρία

**Διαθεματικές προσεγγίσεις διδασκαλίας θεωρητικών διδακτικών
αντικειμένων με τη χρήση και την αξιοποίηση Τρισδιάστατης Μοντελοποίησης
και Εκτύπωσης (3D Printing)**

Π. Αγγελόπουλος, Ευθ.Σολωμού

Σάββατο, 12 Οκτωβρίου 2019

| Αίθουσα Α | Αίθουσα Β | Εργαστήριο 1 | Εργαστήριο 2 |
|---|---|--|---|
| <p>09.30-11.00 Προτάσεις υποστήριξης Διδασκαλίας Πληροφορικής Προεδρείο: <i>A. Λαδιάς, I. Σαρλής</i></p> | <p>09.30-11.00 Καινοτόμες προτάσεις ένταξης περιβαλλόντων στη Διδασκαλία και την Εκπαίδευση Προεδρείο: <i>Θ. Καρβουνίδης, Κ. Κορρές</i></p> | | |
| <p>Creating of a Novice Programming Environment for Learning LOGO <i>I. Sarlis, D. Kotsifakos, P. Zaxarias</i></p> | <p>Environmental Consciousness and young people: Creation of a tool (mobile application) for its development in the framework of an Erasmus+ program <i>Magdalini Thoma</i></p> | | |
| <p>Εφαρμογή της ταξινόμιας SOLO στην αξιολόγηση της προγραμματιστικής δομής επιλογής <i>H. Πλεσιώτης, Δ. Λαδιάς, Θ. Καρβουνίδης, Α. Λαδιάς, Χ. Δουλγέρης</i></p> | <p>Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Μάρκετινγκ (Marketing) στο Μάθημα της Αγγλικής Γλώσσας <i>A. Αναστασίου, Δ. Ανδρούτσου, Π. Γεωργιάλας</i></p> | <p align="center">10.00 – 14.00 Εργαστηριακή συνεδρία</p> | <p align="center">10.00-14.00 Εργαστηριακή συνεδρία</p> |
| <p>Η εύρεση μέγιστου στοιχείου ως ολοκληρωμένο παράδειγμα εφαρμογής υπολογιστικής σκέψης <i>Παν. Γροντάς</i></p> | <p>Ανάλυση Οικονομικών Υποδειγμάτων σε Υπολογιστικό Περιβάλλον με Κώδικα <i>Δ. Κουμαντάνου, Βικτ. Συρή, Ηλ.-Β. Ταταρίκου, Κυρ. Τσιλίκα</i></p> | <p align="center">Physical Computing & Ρομποτική: Αλληλεπιδρώντας με το BBC micro:bit</p> | <p align="center">Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα τρισδιάστατων γραφικών Kodu Game Lab στην Π&Δ.Ε.</p> |
| <p>Η Εκπαίδευση της ρομποτικής σε παιδιά 9-15 ετών <i>A. Τσαγκάρης, Μ. Χατζηκώρκου</i></p> | <p><i>European Journal of Engineering Research and Science Paper</i> Online discovery/constructivistic learning using cognitive tools in Mathematics' higher education <i>K. Korres</i></p> | <p align="center"><i>Στ. Τσιτσιμπάσης, Διον. Μωράκης</i></p> | <p align="center">Πρακτικά Παραδείγματα <i>Ε. Σεραλίδου, Χρ. Δουλγέρης, Π. Γκοτσιόπουλος</i></p> |
| <p>11.00-11.30 Διάλειμμα</p> | | | |
| <p align="center">11.30 – 12.30 (<i>Αμφιθέατρο Τελετών</i>) Προεδρείο: <i>Παναγιώτης Βλάμος, Καθηγητής</i></p> <p align="center">Κεντρική Ομιλία: Εξόρυξη Εκπαιδευτικών Δεδομένων και Ανάλυση της Μάθησης <i>Κλειώ Σγουροπούλου, Καθηγήτρια, Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών, Παν/μιο Δυτικής Αττικής</i></p> <p align="center">Παρουσιάσεις Χορηγών: Ερευνητικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πειραιώς</p> | | | |

| Αίθουσα Α | Αίθουσα Β | Εργαστήριο 1 | Εργαστήριο 2 |
|---|--|--|---|
| <p>12.30-14.00 Προτάσεις υποστήριξης Διδασκαλίας Πληροφορικής Προεδρείο: Γ. Πανσελληνάς, Θ. Κίτσος</p> | <p>12.30-14.00 Καινοτόμες προτάσεις ένταξης περιβαλλόντων στη Διδασκαλία και την Εκπαίδευση Προεδρείο: Π. Αγγελόπουλος, Ν. Μάνεσης</p> | <p>Εργαστήριο 1 Εργαστήριο (συνέχεια) Αλληλεπιδρώντας με το BBC micro:bit</p> | <p>Εργαστήριο 2 Εργαστήριο (συνέχεια) Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα τρισδιάστατων γραφικών Kodu Game Lab στην Π&Δ.Ε.</p> |
| <p>Αξιοποίηση Κινητών Συσκευών για την υποστήριξη της Διδασκαλίας και της Μάθησης Πληροφορικής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση <i>Κ. Παπαδόπουλος, Σπ. Παπαδάκης</i></p> | <p><i>European Journal of Engineering Research and Science Paper</i> The Shield of Achilles Using 3D Technologies to support teaching scenarios of Homeric Epics <i>P. Angelopoulos, E. Solomou</i></p> | | |
| <p>Διαθεματικά Project στην Πληροφορική Δημοτικού: Ο διαδραστικός χάρτης <i>Θ. Κίτσος</i></p> | <p>Τα GIS στην Σχολική Εκπαίδευση – Αξιοποίηση της Πλατφόρμας ArcGIS Online στην Τάξη <i>Θ. Σοφίας</i></p> | | |
| <p>Εφαρμογή Συνεργατικής Μάθησης Υποστηριζόμενης από Υπολογιστή (CSCL) με χρήση Mobile Learning για τη διδασκαλία της Πληροφορικής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση <i>Γ. Βασιλειάδης, Ευανθ. Γιατράκη</i></p> | <p>Αξιοποίηση του Minecraft στη Διδασκαλία των Μαθηματικών <i>Δ. Λογγίνου, Μ. Γεωργοπούλου</i></p> | | |
| <p><i>European Journal of Engineering Research and Science Paper</i> Towards a teaching model for managing students' cognitive load in activities that integrate computational and mathematical thinking <i>G. Panselinas, Man.Mavrikis, Eir. Geraniou, Popi Anastasiou, Man. Tampouratzis, Man. Kartsonakis</i></p> | <p>Τόσο διαφορετικά, αλλά και τόσο ίδια! Διδακτικό σενάριο Μαθηματικών Γ΄ Δημοτικού για τα ισοδύναμα κλάσματα με την αξιοποίηση Τ.Π.Ε. <i>Ελισ. Βλάχου, Ν. Μάνεσης</i></p> | | |
| <p>14.00 - 15.00 Διάλειμμα (Ελαφρύ γεύμα)</p> | | | |

| Αίθουσα Α | Αίθουσα Β | Εργαστήριο 1 | Εργαστήριο 2 |
|--|---|---|--|
| <p>15.15-16.45 Μελέτες και προτάσεις Διδασκαλίας Πληροφορικής Προεδρείο: Δ. Μωράκης, Περ. Γεωργιάδης</p> | <p>15.15-16.45 Μελέτες και προτάσεις υποστήριξης της Διδασκαλίας με Νέες Τεχνολογίες Προεδρείο: Β. Δρακόπουλος, Ρ. Φασουράκη</p> | | |
| <p>Διδάσκοντας Τμηματικό Προγραμματισμό από την πρώτη μέρα Περ. Γεωργιάδης</p> | <p><i>European Journal of Engineering Research and Science Paper</i> Interdisciplinary educational approach STEM and HASS knowledge fields using ICTs support. Case of an application for a pilot experimentS. <i>S. Savelides, R. Fasouraki, E. Georgousis, A. Kolokotroni, M.S. Savelidi</i></p> | <p>15.30 - 18.00 Εργαστηριακή συνεδρία Ενσωμάτωση της Μηχανικής Μάθησης (Machine Learning) σε Περιβάλλοντα Διαχείρισης Γνώσης (Learning Management System, LMS)»</p> | <p>15.30 - 18.00 Εργαστηριακή συνεδρία Διδασκαλία με GIS (Σύστημα Γεωγραφικών Πληροφοριών): Αξιοποίηση της πλατφόρμας ArcGIS online στην τάξη</p> |
| <p>Υπερβαίνοντας τα στερεότυπα του δομημένου προγραμματισμού Ευρ. Βραχνός</p> | <p>Educational Data Literacy for the School Teacher of Blended Learning Courses <i>D. Vinatsella, S. Mougiakou, D. Sampson</i></p> | <p><i>Π. Αδαμόπουλος, Δ. Κοτσιφάκος, Χρ. Δουληγέρης</i></p> | <p><i>Θ. Α. Σοφίας</i></p> |
| <p>Η Επίδραση της Στρατηγικής Κατανόησης Υπολογιστικού Προβλήματος στον Προσδιορισμό Σταθερών και Μεταβλητών Προγράμματος Διον. Μωράκης, Αλ. Γασπαρινάτου</p> | <p>Η επαυξημένη πραγματικότητα σε μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες <i>B. Δρακόπουλος, Π.-Β. Σιούλας</i></p> | | |
| <p>Αλγοριθμική Python Ευρ. Βραχνός</p> | <p>Κινητή μάθηση και Νανοτεχνολογία: Δυνατότητες και Προοπτικές στην Εκπαίδευση Παιδιών Προσχολικής και Πρώτης Σχολικής Ηλικίας <i>Πανδ. Δορούκα, Στ. Παπαδάκης, Μιχ. Καλογιαννάκης</i></p> | | |
| <p>Η γλώσσα προγραμματισμού Python στο Γενικό Λύκειο Β. Μπελεσιώτης, Ευρ. Βραχνός</p> | <p>Η Επίδραση της Χρήσης του Διαδικτύου στην Κοινωνική Συμπεριφορά των Εφήβων Ηλικίας 13-14 Ετών. <i>Μ. Δελατόλα, Π. Αντωνίου, Ευάγγ. Μπεμπέτσος, Αντ. Καμπάς</i></p> | | |
| 16.45 - 17.15 Διάλειμμα | | | |

| Αίθουσα Α | Αίθουσα Β | Εργαστήριο 1 | Εργαστήριο 2 |
|--|---|---|--|
| <p>17.15-19.00 Στρογγυλό Τραπέζι Πληροφορικών Προεδρείο: <i>Β.Σ. Μπελεσιώτης, Σ.Ε.Ε. Πληροφορικής</i></p> | <p>17.15-19.00 Καινοτόμες προτάσεις ένταξης περιβαλλόντων στη Διδασκαλία και την Εκπαίδευση Προεδρείο: <i>Καλ. Παναγουλοπούλου, Βαρβ. Βορύλλα</i></p> | <p>Εργαστηριακή συνεδρία (συνέχεια)</p> | <p>Εργαστηριακή συνεδρία (συνέχεια)</p> |
| <p>Η Πληροφορική σήμερα και αύριο στην Π&Δ.Ε. Από την προσχολική ηλικία και το Δημοτικό, στο Γυμνάσιο και το ΓΕΛ/ΕΠΑΛ. Προγράμματα Σπουδών. Γλώσσες και περιβάλλοντα προγραμματισμού</p> | <p>Σχέδιο μάρκετινγκ για αποτελεσματικές εκπαιδευτικές μονάδες στην Α/βάθμια Εκπαίδευση και χρήση των ΤΠΕ για την προώθησή τους <i>Καλ. Παναγουλοπούλου</i></p> | <p>Ενσωμάτωση της Μηχανικής Μάθησης (Machine Learning) σε Περιβάλλοντα Διαχείρισης Γνώσης (Learning Management System, LMS)»</p> | <p>Διδασκαλία με GIS (Σύστημα Γεωγραφικών Πληροφοριών): Αξιοποίηση της πλατφόρμας ArcGIS online στην τάξη</p> |
| | <p>Ιχνηλατώντας την ευχρηστία του πληροφοριακού συστήματος myschool στην εκπαίδευση. Διερεύνηση σε επίπεδο διοίκησης σχολικής μονάδας <i>Μ. Θωμά, Α. Τσαγκάρης</i></p> | | |
| | <p>Στάσεις και Αντιλήψεις των Γονέων/Κηδεμόνων απέναντι στην Εφαρμογή Διαχείρισης Τάξης Class Dojo <i>Π. Σταυρόπουλος, Μιχ. Κατσιαδέλης</i></p> | | |
| | <p>Η αποτύπωση έρευνας σχολικού χώρου μέσω της ψηφιακής αφήγησης στη μεθοδολογία των Οικολογικών Σχολείων <i>Βαρβ. Βορύλλα</i></p> | | |

Κυριακή, 13 Οκτωβρίου 2019

| Αίθουσα Α | Αίθουσα Β | Εργαστήριο 1 | Εργαστήριο 2 |
|--|---|--|--|
| <p>10.00.-11.15 Καινοτόμες προτάσεις ένταξης περιβαλλόντων στη Διδασκαλία Πληροφορικής και την Εκπαίδευση Προεδρείο: <i>A. Καλτσάς, Π. Καραγεώργος</i></p> | <p>10.00-11.15 Προτάσεις υποστήριξης της Διδασκαλίας με Νέες Τεχνολογίες Προεδρείο: <i>Αλ. Παπαδημητρίου, Τ. Θεοφανέλλης</i></p> | <p align="center">10.00-13.00 Εργαστηριακή συνεδρία Digital Serious Games. Κατασκευή ψηφιακών παιχνιδιών και περιβαλλόντων με σκοπό τη μάθηση. Θεωρητικό υπόβαθρο και υλοποίηση εφαρμογών <i>Δ. Κοτσιφάκος, Χρ. Δουληγέρης, Ομάδα Web_Dev Πανεπιστημίου Πειραιώς</i></p> | <p align="center">10.00-12.30 Εργαστηριακή συνεδρία Τεχνολογικά Υποστηριζόμενη Εκπαίδευση με Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης (Moodle - LAMS - BBB) <i>Σπ. Παπαδάκης, Γ. Φακιολάκης</i></p> |
| <p><i>European Journal of Engineering Research and Science Paper</i> Entity Configuration for Designing a Port Security Information System: a Proposed Extension of the Vocational Education and Training Curriculum <i>A. Kaltsas, S. Gomprou, D. Kotsifakos</i></p> | <p>Μια Βιβλιογραφική Ανασκόπηση για την Παρεχόμενη Διασκέδαση - Απόλαυση μέσω των Εκπαιδευτικών/Σοβαρών Παιχνιδιών <i>Αλ. Παπαδημητρίου</i></p> | | |
| <p><i>European Journal of Engineering Research and Science Paper</i> A Digital Bulletin Board or a Digital Programmable Video Wall (DPVW) at School <i>P. Karageorgos, D. Gouvedaris</i></p> | <p>Ο προσομοιωτής πτήσης ως εργαλείο εκπαίδευσης και αξιολόγησης <i>Γ. Κ. Κερεβανιάν, Τ. Θεοφανέλλης</i></p> | | |
| <p>Σύγχρονοι Τρόποι Υποστήριξης Μαθημάτων των Επαγγελματικών Λυκείων: Μελέτη Εφαρμογής στο Μάθημα Δομή και Λειτουργία των Μικροϋπολογιστών της Ειδικότητας των Ηλεκτρονικών <i>Δ. Κοτσιφάκος, Μάρ, Μάνης, Στ. Τσουκαλάς</i></p> | <p>Ενσωμάτωση Συστημάτων Διάχυτου Υπολογισμού σε Εκπαιδευτικά Προγράμματα που Εφαρμόζουν την Μέθοδο Μάθησης Μέσω Προσφοράς στο Κοινωνικό Σύνολο <i>Θ. Καψούρη</i></p> | | |
| <p><i>European Journal of Engineering Research and Science Paper</i> An Example of Designing Modular Vocational Syllabi <i>P.S. Makrygiannis, A. Paradeisi, T. Tsapelas, E.C. Papakitsos, D. Piromalis</i></p> | <p>Towards Gamifying MOOCs for Professional Development: The Case of the Learn2Analyze MOOC <i>S. Mougiakou, D. G. Sampson, D. Vinatsella</i></p> | | |
| <p>11.15-11.45 Διάλειμμα</p> | | | |

| Αίθουσα Α | Αίθουσα Β | Εργαστήριο 1 | Εργαστήριο 2 |
|---|---|---|--|
| <p>11.45-13.00 Καινοτόμες προτάσεις ένταξης περιβαλλόντων στη Διδασκαλία Πληροφορικής και την Εκπαίδευση Προεδρείο: Δ. Κοτσιφάκος, Στ. Νικηφόρος</p> | <p>11.45-13.00 Μελέτες και προτάσεις υποστήριξης της Διδασκαλίας με Νέες Τεχνολογίες Προεδρείο: Αικ. Τζάμου, Ε.Χ. Παπακίτσος</p> | | |
| <p>Αναπτύσσοντας μία εφαρμογή έξυπνης πόλης: Μία διδακτική πρόταση STEM βασισμένη στη μάθηση μέσω του καθήκοντος <i>Χρ. Ρέτσας, Στ. Τσιόμη</i></p> | <p>Η διδασκαλία συστήματος σύνθεσης και η αξιολόγηση της αγωνιστικής απόδοσης στην Πετοσφαίριση με τη βοήθεια λογισμικού υπολογιστικών φύλλων <i>Σωτ. Δρίκος, Αθ. Τσούκος</i></p> | | |
| <p>Αξιοποίηση Τεχνολογιών για Διαχείριση και Προστασία Θέσεων Στάθμευσης ΑΜΕΑ <i>Ε. Βαμβακά, Κ. Γιανναράς, Α. Γκαϊδατζόγλου, Π. Θεοδώρου, Μ. Παπαδόπουλος</i></p> | <p>Επι...κοινωνώ με τον ψηφιακό γραμματισμό!!! <i>Μ. Καπετάνου, Α. Καραλοπούλου, Ι. Κοντογιάννη</i></p> | <p>Εργαστηριακή συνεδρία (συνέχεια) Digital Serious Games. Κατασκευή ψηφιακών παιχνιδιών και περιβαλλόντων με σκοπό τη μάθηση. Θεωρητικό υπόβαθρο και υλοποίηση εφαρμογών</p> | <p>Εργαστηριακή συνεδρία (συνέχεια) Τεχνολογικά Υποστηριζόμενη Εκπαίδευση με Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης (Moodle - LAMS - BBB)</p> |
| <p>Το σύστημα Arduino στην πειραματική Φυσική <i>Ν. Κυριαζόπουλος, Π.Λάζος, Α. Νέζης</i></p> | <p>Η χρήση των Wikis στη Δημιουργική Εργασία - Project <i>Φ. Χατζηστρατίδη, Ε.Χ. Παπακίτσος</i></p> | | |
| <p><i>European Journal of Engineering Research and Science Paper</i> STEM and collaborative learning: an alternative approach <i>St.Nikiforos, Sp.Kolyvas</i></p> | <p>«Πάμε Μουσείο με το Clio Muse! Ψηφιακές εφαρμογές σε ένα Πολιτιστικό Πρόγραμμα για την Α΄ Λυκείου» <i>Αικ. Τζάμου, Ι. Παπαδόπουλος</i></p> | | |
| <p>13.00 - 14.00 Προεδρείο: Β.Σ. Μπελεσιώτης Ομιλία: Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες ΠΣΔ για τη Σχολική Εκπαίδευση <i>Δρ. Γκάμας Βασίλειος, Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος»</i> Συζήτηση</p> | | | |
| <p>14.00-14.30 Κλείσιμο συνεδρίου</p> | | | |

Θεματολογία άρθρων

Η θεματολογία των άρθρων σχετίζεται κύρια με Πληροφορική, αλλά και σε όλους τους τομείς με ΤΠΕ ή με προγραμματισμό-κώδικα όπως:

- Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση, στην Ελλάδα όσο και στη Διεθνή πραγματικότητα και σε όλες τις βαθμίδες και τύπους. Προγράμματα Σπουδών, μεθοδολογίες
- Διδακτική Πληροφορικής (σε κάθε βαθμίδα και τύπο εκπαίδευσης)
- Προγραμματισμός και περιβάλλοντα
- Ευφυή εικονικά περιβάλλοντα. Εικονικοί κόσμοι. Διδακτικά παιχνίδια
- Υλικό και Λογισμικό Πληροφορικής και ΤΠΕ
- **Physical Computing / Εκπαιδευτική Ρομποτική**
- Σχολικά εργαστήρια, Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, Gunet, Cloud. Το σύγχρονο διδακτήριο. Υλικό, Λογισμικό, Καινοτομίες, Μεθοδολογίες διδασκαλίας, επιμόρφωσης, συνεργασίας
- Εκπαιδευτικό λογισμικό. Το ανοικτό λογισμικό και υλικό στην εκπαίδευση
- Τεχνολογίες Διαδικτύου και εκπαίδευση. Κοινωνική δικτύωση. Ασφάλεια και Διαδίκτυο
- Συνεργατική μάθηση, περιβάλλοντα, μεθοδολογίες
- **Εκπαίδευση από απόσταση** (e/m/u Learning). Μεθοδολογίες, Περιβάλλοντα
- Εκπαίδευση **ενηλίκων**
- Επιμόρφωση, Αξιολόγηση
- Οι Πληροφορική, Νέες τεχνολογίες και μεθοδολογίες στην εκπαίδευση των **ΑΜΕΑ**
- Καλές πρακτικές ή Αριστεία: Πληροφορικής, **ΤΠΕ**-Νέων Τεχνολογιών, Καινοτομίας, Physical Computing/Ρομποτική
- **Καινοτομία και εκπαίδευση** (με ύπαρξη προγραμματισμού - κώδικα)
- **Μεθοδολογία STEM** (με ύπαρξη προγραμματισμού - κώδικα)

Επιτροπές

General Chairs

- Νικόλαος Αλεξανδρής, Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Ομότιμος Καθηγητής
- Παναγιώτης Βλάμος, Καθηγητής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο

Program Chairs

- Χρήστος Δουλγέρης, Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Καθηγητής
- Δρ Βασίλειος Σ. Μπελεσιώτης, MSc, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ86 (Πληροφορικής)

Τοπική επιτροπή

- Ιωάννης Βογιατζής, Τμήμα Πληροφορικής, Παν/μιο Δυτικής Αττικής, αν. Καθηγητής - Πρόεδρος ΔΣ ΕΠΥ, Chair
- Ιωάννης Κατωπόδης, ΔΣ ΕΠΥ-Ταμίας
- Παναγιώτης Καραγεώργος, ΔΣ ΕΠΥ Αντιπρόεδρος
- Σπύρος Βούλγαρης, Υποστήριξη Δικτυακού Τόπου Συνεδρίου
- Σπύρος Δουκάκης, PhD, MEd, Καθηγητής Πληροφορικής και Μαθ/κών ΔΕ
- Θεόδωρος Καρβουνίδης, Δρ, Εκδοτική υποστήριξη
- Δημήτριος Κοτσιφάκος, MSc, υπ. διδάκτωρ, Καθηγητής Ηλεκτρονικών ΔΕ
- Ελένη Σεραλίδου, Εκδοτική - Τεχνική Υποστήριξη
- Βασίλης Βασιλακόπουλος, Εκδοτική - Τεχνική Υποστήριξη