

# η-Μάθηση

Μάστορας Θεόδωρος



# Πλεονεκτήματα

- ▶ Ρυθμός
- ▶ Ευελιξία τόπου & χρόνου
  - ▶ Μαθητές με ιδιαιτερότητες χρονοπρογραμματισμού ή τόπου διαμονής:  
(μουσικοί, αθλητές, καλλιτέχνες, μαθητές δυσπρόσιτης κατοικίας, φυλακισμένοι, ασθενείς, τραυματίες, έγκυοι, εργαζόμενοι, γονείς, μαθητές σε κίνδυνο)
  - ▶ Μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες (6%)
  - ▶ Προικισμένοι μαθητές (6%)
- ▶ Εξατομίκευση στις ανάγκες ή τα ενδιαφέροντα του μαθητή (ακουστικός, οπτικός τύπος) (ρομποτική, ξένη γλώσσα, θέατρο, αερομοντελισμός, χορός)



# Παρεξηγήσεις και μύθοι

- ▶ Απουσία καθηγητή
- ▶ Μόνο για αποτυχημένους
- ▶ Φτηνότερη
- ▶ Πρέπει ο μαθητής να είναι απομονωμένος, συνέχεια μπροστά σε κάποιον Η/Υ
- ▶ Τα μαθήματα είναι εύκολα
- ▶ Ο μαθητής μπορεί να «κλέψει»



# Κόστος η-Μάθησης

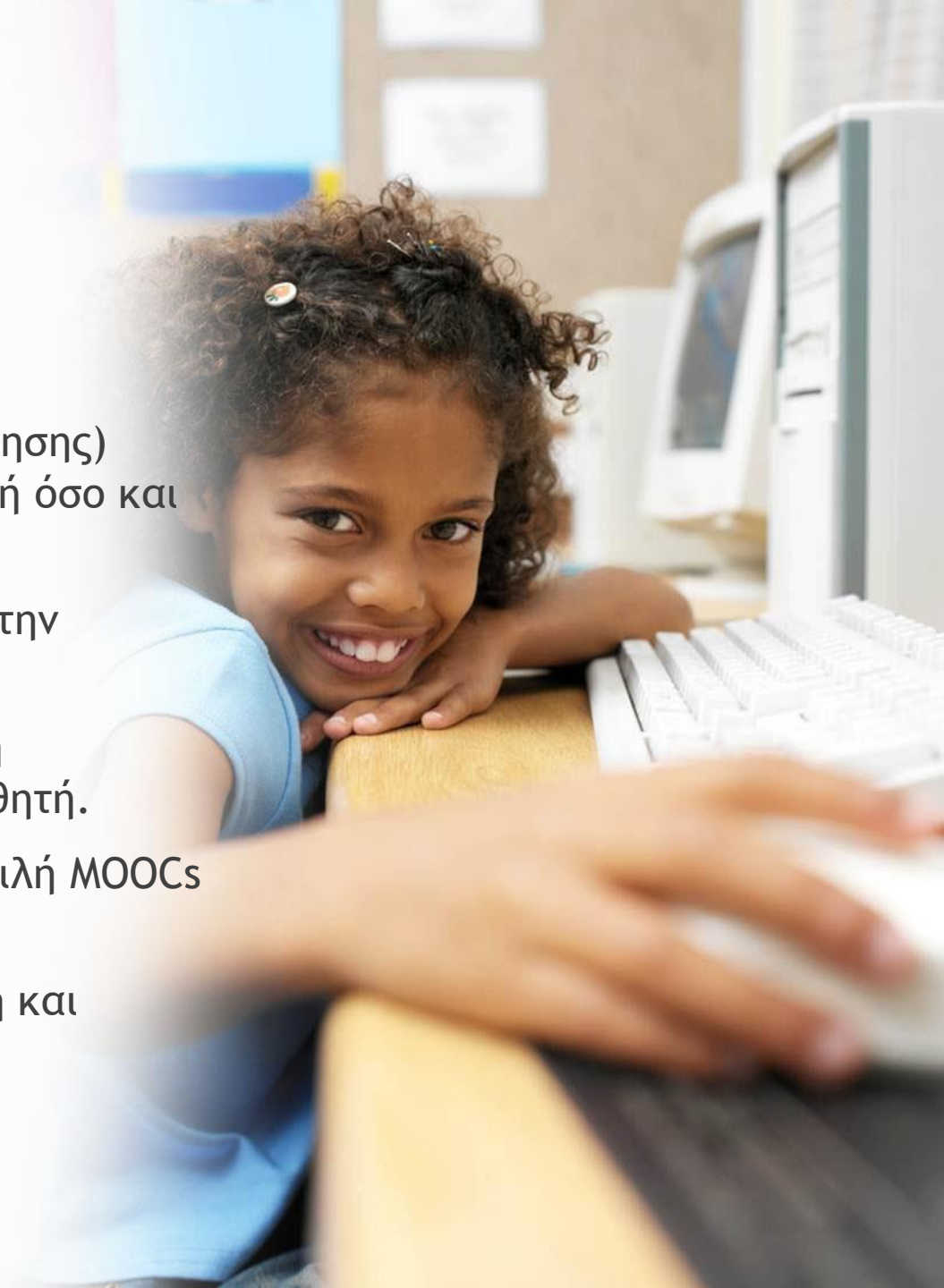
- ▶ Περίπου όσο και το φυσικό σχολείο \$ 5.382 online vs \$ 7.452 charter vs \$ 8.437 public (ανά μαθητή και ανά έτος) (Watson 2007, Ohio Charter Schools)
- ▶ Χρειάζεται:
  - ▶ Υλικό και Λογισμικό
  - ▶ Γραμμές δικτύου
  - ▶ Τεχνική υποστήριξη
  - ▶ Ανάπτυξη μαθημάτων
  - ▶ Δικαιώματα μαθησιακού υλικού





# Αξιολογώντας την η-Μάθηση

- ▶ Η υβριδική μάθηση (συνδυασμός διαπροσωπικής και η-Μάθησης) αποδίδει πολύ καλύτερα τόσο σε σχέση με την παραδοσιακή όσο και την η-Μάθηση
- ▶ Η σκέτη η-Μάθηση είναι ελάχιστα πιο αποτελεσματική από την παραδοσιακή
- ▶ Μια από τις μεγαλύτερες προκλήσεις της η-Μάθησης είναι η προσαρμογή του μαθήματος στις ανάγκες του εκάστοτε μαθητή.
- ▶ Τα ποσοστά μαθητικής εγκατάλειψης/απόρριψης σε δημοφιλή MOOCs ξεπερνά το 90%
- ▶ Η αξιοπιστία των τίτλων η-Μάθησης δέχεται μεγάλη κριτική και αμφισβήτηση.



# Blended learning & Flipped classroom

## Προκλήσεις

- ▶ Παιδαγωγική. Δεν είναι κάτι νέο.
- ▶ Κάποιοι μαθητές έρχονται αδιάβαστοι
- ▶ Οι δάσκαλοι είναι ψηφιακά ελλιπείς (μπορούν ωστόσο να μοιραστούν δουλειά άλλων συναδέλφων)
- ▶ Οι μαθητές νιώθουν εξαπατημένοι. Δυστυχείς. Παραβιάζονται άγραφοι νόμοι που τους επέτρεπαν να αδιαφορούν για το μάθημα
- ▶ Δεν έχουν όλοι πρόσβαση σε Η/Υ
- ▶ **Instructional Technologist - Designer**



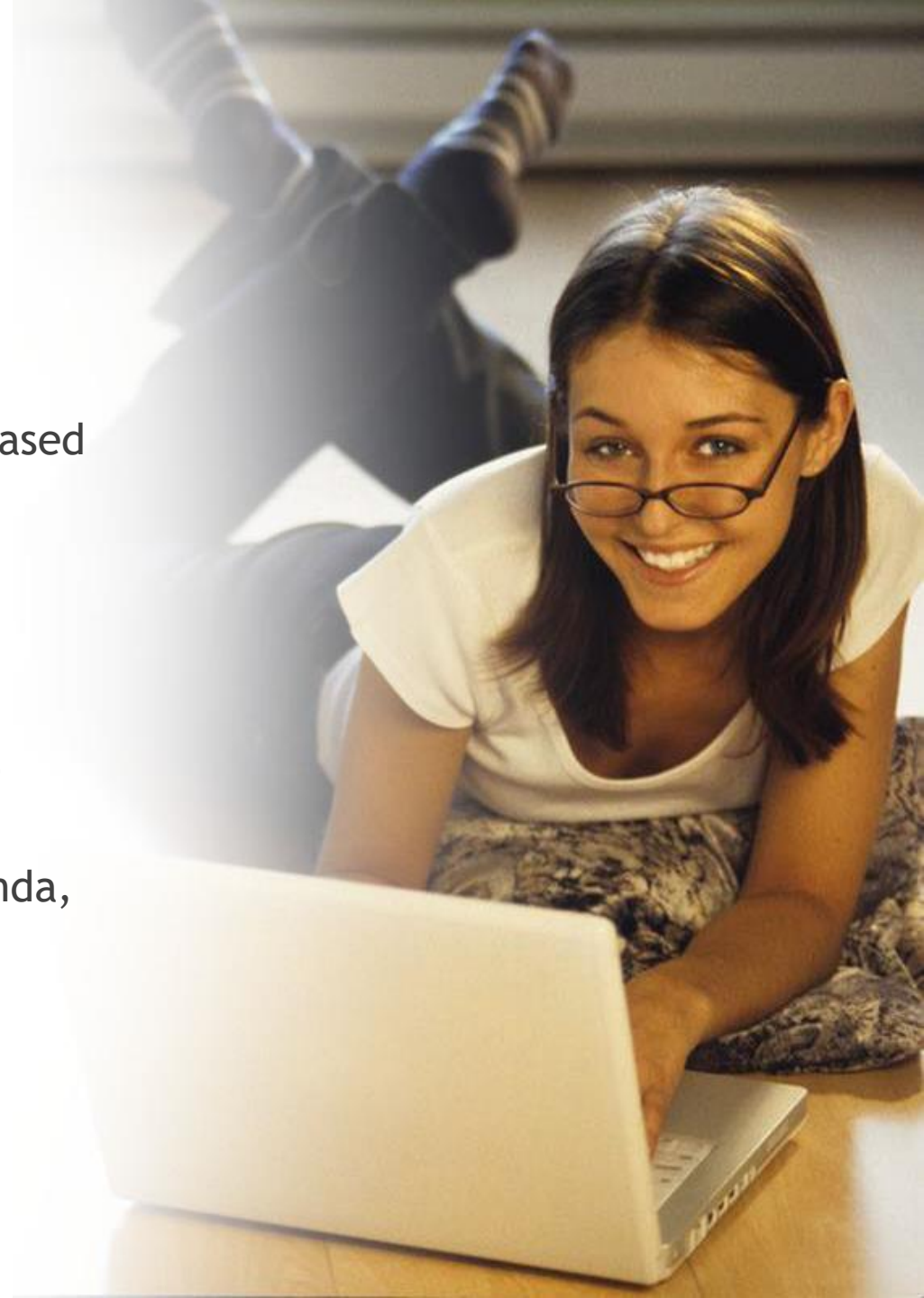
# Προκλήσεις για το δάσκαλο

- ▶ Καλή γνώση / σχεδίαση του σχεδίου μαθήματος - Εξατομίκευση - Backwards Learning Design - Εφαρμογή παιδαγωγικών θεωριών και μοντέλων - Engaging - Χτίσιμο κοινότητας - Κίνητρα στους μαθητές - υποστήριξη - αποφυγή εγκατάλειψης
- ▶ Εμπλοκή μαθητή: Active vs. Passive Learning
- ▶ Η εξ αποστάσεως διαχείριση απουσιών - παρακολούθηση προόδου των μαθητών - εμπλοκής - παρακολούθηση email, discussion forums - **Διαθεσιμότητα 24 x 7**
- ▶ Εξασφάλιση πόρων - Χρηματοδότηση (π.χ. για αναβάθμιση αίθουσας)
- ▶ Η προσβασιμότητα στο υλικό είναι δύσκολο να εκτιμηθεί (άτομα με αναπηρίες π.χ. τυφλοί) - Υπάρχουν σχετικές οδηγίες και για νομικούς όρους και υποχρεώσεις
- ▶ Δεν έχουν όλοι οι μαθητές κατάλληλα εργαλεία, δίκτυο, υπολογιστές, γνώσεις χρήσης
- ▶ Πρέπει να λαμβάνονται υπόψη πνευματικά δικαιώματα του διδακτικού υλικού αν και υπάρχουν κάποιες διευκολύνσεις για εκπαιδευτική χρήση (μη κερδοσκοπική)
- ▶ Πρέπει να προστατεύονται προσωπικά στοιχεία των μαθητών



# Τάσεις

- ▶ Παιδαγωγικά: **Game based** - **Project based** - **Social media based**
- ▶ **Virtual** και **Augmented reality** - αίθουσες εικονικής πραγματικότητας
- ▶ **moocs** - η αποδοχή τους αυξάνεται
- ▶ Πιστοποιητικά και **Badges** - τυποποίηση προσόντων
- ▶ Εταιρική online εκπαίδευση - αξιολόγηση προσόντων (online exams)
- ▶ Εκπαίδευση προσανατολισμένη σε προσόντα/ικανότητες (Lynda, Total Training, Infinite Skills)
- ▶ **Big Data** και **Learning Analytics** - βελτίωση εμπειρίας





# Εργαλεία στο διαδίκτυο (1/2)

- ▶ Δωρεάν φιλοξενία LMS
  - ▶ Moodle <https://moodlecloud.com/> & <https://www.gnomio.com/>
  - ▶ edX <https://www.edunext.co/> & <http://opencraft.com/hosting/>
  - ▶ <https://gr.000webhost.com/>
- ▶ Αντεστραμμένη αίθουσα (flipped classroom) <https://edpuzzle.com/>
- ▶ Timelines <https://www.timetoast.com/> & <http://www.myhistro.com/>
- ▶ Peer review Assignments (Workshop)
- ▶ Ενσωμάτωση **tweeter timeline** στην ιστοσελίδα η-Μάθησης, παρουσίασης <https://sway.com/> και άλλων πολυμεσικών πηγών



# Εργαλεία στο διαδίκτυο (2/2)

- ▶ Συνεργατικά εργαλεία
  - ▶ Wiki <http://www.pbworks.com/wikis.html> & <https://www.zoho.eu/wiki/>
  - ▶ Σύννεφο λέξεων <https://answer garden.ch/>
  - ▶ Ψηφοφορίες <http://www.tricider.com/home>
  - ▶ Χάρτες <https://www.zeemaps.com/>
  - ▶ Αποθετήρια συνδέσμων <https://padlet.com/> & <https://www.scoop.it/>
  - ▶ Ερωτηματολόγια <https://docs.google.com/forms/>
  - ▶ Κοινόχρηστοι φάκελοι <https://www.dropbox.com/>
- ▶ Παραδείγματα: <https://sway.office.com/jxdq0oJAe8DliXZK?ref=Link>,  
<https://sway.office.com/jbzKXV9LEB8FFAgH>,  
<https://sway.office.com/qrktj0MTrvppl6cj?ref=Link>,  
<https://sway.office.com/nf8soLTUlqXmxCEP?ref=Link>



Απορίες;

