



7th Conference on Informatics in Education

Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση

Πανεπιστήμιο Πειραιώς, 9-11 Οκτωβρίου 2015

Δικτυακός τόπος συνεδρίου: <http://di.ionio.gr/cie/>

Πρόγραμμα

Το συνέδριο **CIE2015** διοργανώνεται από το **Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς** και το **Τμήμα Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου** σε συνεργασία με την **Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων και Επαγγελματιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών-ΕΠΥ** και εστιάζεται στην Πληροφορική και στις ΤΠΕ στην εκπαίδευση

Χορηγός συνεδρίου



Υπό την αιγίδα του ΥΠ.Π.Ε.Θ

Παρασκευή, 9 Οκτωβρίου 2015

15.30-16.15 Προσέλευση – Εγγραφές -Καφές

16.15 (Ισόγειο: Κεντρικό Αμφιθέατρο) Έναρξη Συνεδρίου: Χαιρετισμοί

16.30 - 17.00 Ομιλία: **Κβαντικοί Υπολογιστές, Επίκουρος Καθηγητής Θ. Ανδρόνικος, Ιόνιο Πανεπιστήμιο** (Αμφιθέατρο)

Εργαστήριο 210	Εργαστήριο 211	Κεντρικό Αμφιθέατρο
<p>17:00 – 18:45 Εργαστηριακή συνεδρία Προγραμματισμός με AppInventor</p> <ul style="list-style-type: none"> Εργαστηριακή παρουσίαση και εργασία προγραμματισμού κινητών συσκευών στο περιβάλλον AppInventor Διδασκαλία <i>object oriented</i>, γραμμικού προγραμματισμού στο συγκεκριμένο περιβάλλον Προτάσεις αξιοποίησης στη διδασκαλία <p>Ομάδα Πληροφορικών: Μακρυγιάννης, Π., Ξεφτεράκης Ν., Καρδαρά Μ-Α, Κουρέτας Ι., Χαλδαίου Π</p>	<p>17:00 – 19:30 Εργαστηριακή συνεδρία Αξιοποίηση συνεργατικών περιβαλλόντων LMS: Περιβάλλον διαχείρισης μαθημάτων eClass-η Τάξη του ΠΣΔ</p> <ul style="list-style-type: none"> Παρουσίαση του περιβάλλοντος και νέων δυνατοτήτων του, από δημιουργούς του Ράπτης Τ., ομάδα ανάπτυξης - ΕΚΠΑ/ΠΣΔ Δημιουργία μαθήματος (καθηγητής - μαθητής) Αποστολάκης Ι., Υπεύθυνος ΚΕΠΛΗΝΕΤ Α΄ΔΔΕ Αθήνας Παρουσίαση μαθημάτων σχολείου και προτάσεις αξιοποίησης Ιωαννίδης Ι., Πληροφορικός ΕΠΑΑ 	<p>17:00 – 19:30 Εργαστηριακή συνεδρία: Εργαστήριο GURU Student Ειδικά θέματα Πληροφορικής από την Τριτοβάθμια εκπαίδευση</p> <p>Ομαδοσυνεργατική δράση σε Εφαρμογές Διαδικτύου Τζιλιάκης Δ., Γιαννάκης Κ., Μερεντίτης Ηλ., Καρτελιά Α., Ανδρίτσος Ι., Λογαράς Χρ., Ευσταθιάδης Π., Κουδοβνας Αργ.: Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστημίου Πειραιώς</p> <p>ρ2p Διαδικτυακή Εφαρμογή Λογοθεραπείας Γεωργιάδης Αν., Κακκανάς Σπ., Γκιώνης Γρ.: Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστημίου Πειραιώς</p> <p>Malware detection, Λύβας Χρ., Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιώς</p> <p>Find and exploit ci flaws on web-apps, Στασινόπουλος Αν., Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιώς</p>

Σάββατο 10 Οκτωβρίου 2015

Αίθουσα 1 (Ισόγειο 001)	Αίθουσα 2 (Ισόγειο 002)	Εργαστήριο 210	Εργαστήριο 211
<p>09.30-11.00 Προγραμματισμός και περιβάλλοντα Λογισμικού. Προτάσεις διδασκαλίας Προεδρείο: Θεοφανέλλης Τ., Βραχνός Ε., Θεοδωρόπουλος Α.</p>	<p>09.30-11.00 ΤΠΕ στη Διδασκαλία Προεδρείο: Αντωνίου Ε., Μπάκας Αθ., Τζόβλα Ε.</p>	<p>09.30 – 11.00 Εργαστηριακή συνεδρία</p> <p>Προγραμματισμός, Ρομποτική και υπολογιστές χαμηλού κόστους</p> <p>Α. Ρομποτικές κατασκευές με Arduino Τσιατούχας Α., Καθηγητής Πληροφορικής ΔΕ</p> <p>Β. Υπολογιστές χαμηλού κόστους: Raspberry PI. Προγραμματισμός με Python Χατζηπαπαδόπουλος Τ., Καθηγητής Πληροφορικής ΕΠΑΑ</p>	<p>09.30 – 11.00 Εργαστηριακή συνεδρία</p> <p>Περιβάλλον ανοικτού λογισμικού επεξεργασίας εικόνας και πολυμέσων GIMP. Διδακτική αξιοποίηση-Δραστηριότητες τάξης</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του περιβάλλοντος, χαρακτηριστικά και δυνατότητες Αναφορά σε επιλεγμένα πρόσθετα και λειτουργίες του GIMP Υλοποίηση δραστηριοτήτων με συγκεκριμένους εκπαιδευτικούς στόχους Παράδοση έτοιμων δραστηριοτήτων και υλικού για άμεση εφαρμογή στη τάξη <p>Κάπας Κ., Ματθές Δ., Τερζάκης Γ., Φαρούλης Σπ.: Καθηγητές Πληροφορικής ΔΕ</p>
<p>IoT - Δημιουργώντας Εφαρμογές για το “Διαδίκτυο των Πραγμάτων” - Η περίπτωση της πλατφόρμας Wylidrin</p> <p>Τσιτσιμπάσης Σ.</p> <p>Εκπαιδευτική αξιοποίηση των Πληροφοριακών Γραφημάτων (Infographics)</p> <p>Θεοφανέλλης Τ., Μιχαλάκης Δ.</p> <p>Από το Scratch στην Python. Μια έρευνα σε μαθητές Γυμνασίου</p> <p>Βραχνός Ε., Ντούσκα Σ.</p> <p>Οργανώνοντας ένα Σχολικό Hackerspace</p> <p>Ρόμπολα Ε.</p> <p>The Little ones, the Big ones and the Code: Utilization of digital educational games in primary school pupils</p> <p>Theodoropoulos A., Antoniou A., Lepouras G.</p>	<p>Μεταγνωστικές στρατηγικές μάθησης. Μελέτη περίπτωσης: Διερεύνηση μεθόδων Συνεργατικής Μάθησης με χρήση ΤΠΕ. Σχεδιασμός και Υλοποίηση Μικροδιδασκαλιών από μαθητές με τη χρήση των ΤΠΕ</p> <p>Αντωνίου Ε., Λίλας Θ., Μαρίνης Γ., Ντοκούση Μ.</p> <p>Σερφάροντας με ασφάλεια στον κόσμο του Διαδικτύου</p> <p>Γεωργαντά Β.</p> <p>Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη: ένα παιχνίδι επανυζημένης πραγματικότητας για μαθητές Δημοτικού</p> <p>Πολίτη Αγγ.</p> <p>Το εικονικό πείραμα και η πειραματική ανακάλυψη των νόμων της Φυσικής στο Νέο Σχολείο– Η περίπτωση του Απλού Εκκρεμούς</p> <p>Μπάκας Αθ.</p> <p>Ασπίδα κατά των κινδύνων του Διαδικτύου σε μαθητές Δημοτικού σχολείου</p> <p>Αζαόπουλος Ι., Μιχαήλ Κολλύφα Μ., Κουγιουμτζίδου Π., Λάσκαρη Γ., Τζόβλα Ε.</p>		

11.00-11.30 Καφές

11.30 – 13.00 (Ισόγειο: Κεντρικό Αμφιθέατρο) Προεδρείο: Ομ. καθ. Ν. Αλεξανδρή Παρουσιάσεις Χορηγών: Ερευνητικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πειραιώς (Αμφιθέατρο) Κεντρικές Ομιλίες: Ψηφιακή ασφάλεια Ανωνυμία & Ιδιωτικότητα στο Διαδίκτυο: Μύθοι, αλήθειες και προκλήσεις, Κοτζανικολάου Παν., Επικ. Καθ. Τμ. Πληροφορικής, Παν. Πειραιώς Ανάλυση δεδομένων για την καταπολέμηση του κυβερνο-εγκλήματος, Ξενάκης Χρ., Αναπληρωτής Καθ. Τμ. Ψηφιακών Συστημάτων, Παν. Πειραιώς Πρωτοβουλίες και υποδομές για την ενίσχυση της Ψηφιακής Ασφάλειας στην Εκπαίδευση, Δρ. Βαγγελάτος Αρ., Ερευνητής, ΙΤΥΕ «Διόφαντος»			
13.15-14.30 Προγραμματισμός και περιβάλλοντα Λογισμικού. Προτάσεις διδασκαλίας Προεδρείο: Δουκάκης Σπ., Μαζέρας Α., Περδικούρη Κ.	13.15-14.30 ΤΠΕ στη διδασκαλία Προεδρείο: Κοντοπίδη Ε., Κούκης Ν., Ηλιοπούλου Ι.	Εργαστήριο 210 13.15-14.30 Εργαστηριακή συνεδρία Γραφικά πραγματικού χρόνου με Processing και Arduino (προγραμματισμός Arduino σε περιβάλλον Codebender) Ρόμπολα Ελ., Καθηγήτρια Πληροφορικής	
Πρόταση διδασκαλίας εννοιών και τεχνικών ασφαλείας στη δικτυακή επικοινωνία. Εφαρμογή στο ΕΠΑΛ Χατζηπαπαδόπουλος Τ., Μπελεσιώτης Β.	Όμιλος Ψηφιακής Αφήγησης: όχημα για γνώση, διερεύνηση και δημιουργία Κοντοπίδη Ε., Τριαντοπούλου Θ.		
Μια βιοματική διδακτική πρόταση στην Πληροφορική: Από τον αλγόριθμο στον προγραμματισμό σε περιβάλλον MicroWorlds Μαζέρας Α.	Η Καθ' Ημάς Μικρά Ασία: Μια Ψηφιακή Περιήγηση Κυριακουλόπουλος Ε., Καννά Ε., Καρράς Ν.		
Ανάπτυξη Διαδικτυακής Εφαρμογής Κρυπτογράφησης - Αποκρυπτογράφησης Κειμένου με Βάση Αλγόριθμους Μετάθεσης Πέρδος Αθ., Δουκάκης Σπ., Γιαννοπούλου Ν., Σαράφης Ι.	Ιστορίες με λόγια, εικόνες και ήχους Ηλιοπούλου Ι.		
Αξιοποιώντας την εφαρμογή Google sites για την δημιουργία ιστοσελίδων με μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Περδικούρη Κ.	Η ανάδειξη ενός λογοτέχνη με σημείο αναφοράς τα σχολικά εγχειρίδια Κούκης Ν.		
* Συνεδρίαση ΣχΣ Πληροφορικής, Συμβούλου ΙΕΠ			
14.30 - 16.00 Διάλειμμα (Ελαφρύ γεύμα)			
16.00-17.15 Προτάσεις διδασκαλίας με Ρομποτική και Υλικό υπολογιστικών συστημάτων Προεδρείο: Παπαδημητρίου Αλ., Νικολουδάκης Ν., Παλιούρας Αρ.	16.00-17.15 Διδακτικές προτάσεις. Ειδικά Λογισμικά. Μελέτες, Έρευνες Προεδρείο: Ζυγομάνη Δ., Κακλιδάκη Ε., Κιούπη Β.	Εργαστήριο 210	Εργαστήριο 211
Δημιουργία Ηλεκτρονικής Βιβλιοθήκης σε ΕΠΑΛ με υλικό το οποίο ανακατασκευάστηκε και εγκαταστάθηκε από τους μαθητές Νικολουδάκης Ν., Δεληγιάννης Φ.	Χώροι Υγείας σε περιβάλλοντα Second Life και OpenSim Κακλιδάκη Ε.	16.30-19.00 Εργαστηριακή συνεδρία Ειδικά θέματα προγραμματισμού σε Scratch	16.30-19.00 Εργαστηριακή συνεδρία Σύστημα Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων (LAMS)
Εκμάθηση των μικροεπεξεργαστών από μαθητές των ΕΠΑ.Λ. μέσω επίλυσης προβλήματος Παπαδημητρίου Αλ.	Εφαρμογή της τεχνολογίας OLAP στο Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής του ΑΤΕΙΘ Ζυγομάνη Δ., Κεραμόπουλος Ε.	<i>Εκπαιδευτικά σενάρια που αναφέρονται αφενός στην ανάπτυξη αρθρωτού και ιεραρχικά δομημένου κώδικα, οδηγούμενου από γεγονότα και βασισμένου σε αντικείμενα στο</i>	<i>Δημιουργία και εφαρμογή στη διδακτική πράξη ψηφιακών μαθημάτων με τη μορφή ακολουθιών μαθησιακών δραστηριοτήτων στο Σύστημα Διαχείρισης Μαθησιακών</i>
Ελεγχόμενη μεταφορική ταινία για την διδασκαλία απλών προγραμματιστικών δομών Νόκας Γ.	Πλατφόρμα Ηλεκτρονικής Βαθμολόγησης Σημαντηράκης Γ.		

Μία πρόταση διδασκαλίας για το μάθημα Πληροφορικής του Δημοτικού με χρήση Εκπαιδευτικής Ρομποτικής <i>Παλιούρας Αρ.</i>	Ανάπτυξη, Εφαρμογή και Αξιολόγηση Σεμιναρίου για καθηγητές Βιολογίας σε θέματα Μοριακής Βιολογίας και Βιοπληροφορικής <i>Κιούπη Β.</i>	περιβάλλον οπτικού προγραμματισμού με πλακίδια Scratch-2 και αφετέρου παιδαγωγικών χρήσεων των «κωδικΟραμάτων» <i>Λαδιάς Τ., Παπαδόπουλος Γ., Φωτιάδης Δ.</i>	Δραστηριοτήτων LAMS. <i>Παπαδάκης Σ., Φακιολάκης Γ.</i>
Πρόγραμμα Εκπαιδευτικής Ρομποτικής με μέθοδο CLIL <i>Καλέμου Ελ., Μπέρκοβιτς Κ</i>	Διερεύνηση του βαθμού επιρροής της άτυπης εκπαίδευσης με τη χρήση νέων τεχνολογιών στις διαδικασίες της τυπικής τεχνικής εκπαίδευσης – Μία συγκριτική μελέτη <i>Σεραλίδου Ε., Δουληγέρης Χρ.</i>		

17.15 - 17.30 Καφές

17.30-19.00 Προγραμματισμός και περιβάλλοντα Λογισμικού. Προτάσεις διδασκαλίας Προεδρείο: <i>Ζηκούλη Κ., Παπαδάκης Σ., Μπεγέτη – Κυριακοπούλου Α.</i>	17.30-19.00 Διδακτικές προτάσεις με τη χρήση Λογισμικού και Υπηρεσιών Προεδρείο: <i>Κοτσιφάκος Δ., Μάνεσης Ν., Γεωργαντά Β.</i>	17.30-19.00 Εργαστηριακή συνεδρία Ειδικά θέματα προγραμματισμού σε Scratch (συνέχεια)	17.30-19.00 Εργαστηριακή συνεδρία Σύστημα Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων (LAMS) (συνέχεια)
Το πουλί, ο πύθωνας και η καφετιέρα.... <i>Ορφανάκης Β., Παπαδάκης Στ.</i>	Ψηφιοποιημένο Διδακτικό υλικό για την Εκπαίδευση για την Αειφόρο ανάπτυξη – Η περίπτωση της εφαρμογής της πλατφόρμας hydro4ever Νερό για Πάντα σε μαθητές Γ' Γυμνασίου <i>Σκουρολιάκου Π., Παρασκευόπουλος Στ.</i>		
Learning by doing. Κατασκευή ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού από μαθητές ΓΕΛ με χρήση εργαλείων ελεύθερου λογισμικού <i>Μπεγέτη – Κυριακοπούλου Α.</i>	Σχεδιασμός Δικτύωσης Εργαστηριακού Κέντρου <i>Γκίκας Δ., Κοτσιφάκος Δ., Δουληγέρης Χ.</i>		
Η διδασκαλία της Επιστήμης των Υπολογιστών μέσω της δημιουργίας ψηφιακών παιχνιδιών <i>Κανάκη Κ.</i>	Σχεδιασμός Εφαρμογής Σύνθεσης Μουσικού Κειμένου με το Scratch <i>Μάνεσης Ν., Κακαβάς Π., Κακαβάς Κ.</i>		
«Οι Περιπέτειες της Δυναμικής Ψηφιοχώρας». Ένα παραμύθι για την εκμάθηση εννοιών της ψηφιακής τεχνολογίας σε μαθητές των πρώτων τάξεων του Δημοτικού Σχολείου <i>Ζηκούλη Κ.</i>	Εξερευνώντας τα δίκτυα των υπολογιστών : Βασικές έννοιες των δικτύων <i>Γεωργαντά Β.</i>		

Κυριακή 11 Οκτωβρίου 2015

09.30-11.00 Διδακτικές προτάσεις με τη χρήση Λογισμικού και Υπηρεσιών Προεδρείο: <i>Κουρέτας Ι., Τζοβλά Ειρ., Μαλίτσα Μ.</i>	09.30-11.00 Μελέτες, Αξιολόγηση, Προτάσεις Προεδρείο: <i>Αποστολάκης Ι., Πανσεληνάς Γ.</i>	Εργαστήριο 004	Εργαστήριο 007
Η αξιοποίηση της ψηφιακής πλατφόρμας ΑΙΣΩΠΙΟΣ για τη δημιουργία συμπληρωματικών διδακτικών υλικών <i>Μαλίτσα Μ.</i>	Μελέτη Αποτελεσματικότητας της Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στις ΤΠΕ <i>Θεοδοσιάδου Χ., Κουρκουρίδης Δ., Σαουλίδου Χ.</i>	10.00-12.30 Εργαστηριακή συνεδρία	10.00-12.00 Εργαστηριακή συνεδρία
Adult Learners from the Ionian Islands of Corfu and Kefalonia Share Cultural Heritage on Wikimedia Commons and Wiktionary <i>Theofilatou M., Magioladitis M.</i>	Η υποστήριξη εργαστηρίων Πληροφορικής των σχολείων της Α' Αθήνας: Αποτίμηση στοιχείων των τελευταίων ετών (2012-2015) <i>Αποστολάκης Ι., Λιάσκακας Τ., Ζάχος Κ.</i>	Python	Περιβάλλοντα CMS: Joomla, χαρακτηριστικά και λειτουργίες. Εργασία και αξιοποίηση στο ΠΣΔ
	Υλικοτεχνική Υποδομή Εργαστηρίων Πληροφορικής και	• <i>Εργαστηριακή παρουσίαση ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της Γλώσσας</i>	

	Υποστήριξης των Τ.Π.Ε. στις Σχολικές Μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Η Περίπτωση της Β' Αθήνας <i>Ρούσσος Ι, Μάλαμας Κ.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ανάπτυξη χαρακτηριστικών δραστηριοτήτων</i> • <i>Προτάσεις πηγών υλικού</i> Αράπογλου Α., Βραχνός Ε., Κανίδης Ε., Λέκκα Δ., Μακρυγιάννης Π., Μπελεσιώτης Β., Τζήμας Δ.	Τζίτζιρας Π. (καθηγητής Πληροφορικής, τεχν.υπ.ΚΕΠΛΗΝΕΤ), Ανατολιωτάκης Μ., Πάσχου Κ. (καθηγητές Πληρ. ΕΠΑΛ)
Χρήση του X ₃ T _E X- Latex στο σχολείο ως εργαλείο δημιουργίας <i>Κουρέτας Ι., Αδάμη Κ.</i>	Διερεύνηση των συνειδητών και λανθανουσών επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών πληροφορικής σε επίπεδο διδακτικών ικανοτήτων: ποιοτική μελέτη της περίπτωσης του Ηρακλείου <i>Πανσεληνάς Γ., Κιουλάνης Σ., Χλαπάνης Γ.</i>		
Προσεγγίζοντας την τέχνη με τη χρήση των ΤΠΕ <i>Τζοβλά Ειρ.</i>	Πηγές Ηλεκτρομαγνητικών Ακτινοβολιών και Σχολική Κοινότητα: Βασικές Κατευθύνσεις <i>Λουκάτος Δ., Μπελεσιώτης Β.</i>		
11.00-11.15 Καφές			
11.15-12.30 Διδακτικές προτάσεις με τη χρήση Λογισμικού και Υπηρεσιών Προεδρείο: <i>Ραγάζου Β., Γεωργιάδης Π., Χιονίδης Π</i>	11.30-12.30 Διδακτικές προτάσεις με τη χρήση Λογισμικού και Υπηρεσιών Προεδρείο: <i>Δρένου Μ., Τηγάνης Β., Γεωργιάδου Ι.</i>	Εργαστήριο 004 Εργαστηριακή συνεδρία Python (συνέχεια)	Εργαστήριο 007 Εργαστηριακή συνεδρία Περιβάλλοντα CMS: Joomla, χαρακτηριστικά και λειτουργίες. Εργασία και αξιοποίηση στο ΠΣΔ (συνέχεια)
Δουλεύοντας στο Γενικό Λύκειο με Γεωγραφικά Πληροφοριακά Συστήματα Ανοικτού Κώδικα και Ανοικτά Δεδομένα <i>Γεωργιάδης Π, Σαμαρτζής Π.</i>	«Το Κάστρο των Κλασμάτων»: Ένα Ηλεκτρονικό Παιχνίδι για τις Πολλαπλές Αναπαραστάσεις του Κλάσματος <i>Πουρνάρα Αικ., Λεμονίδης Χ., Παλαιγεωργίου Γ.</i>		
Η συμβολή του περιβάλλοντος ScratchJr στην ανάπτυξη της υπολογιστικής σκέψης στην προσχολική εκπαίδευση <i>Παπαδάκης Στ, Καλογιαννάκης Μ., Ζαράνης Ν.</i>	eTwinning planet . . . what a discovery! μία ευρωπαϊκή διαθεματική συνεργασία <i>Γεωργιάδου Ι.</i>		
Αξιοποίηση του Διαδικτύου στη Διδακτική της Ιστορίας: μηχανές αναζήτησης, ιστολόγια (blogs) και wikis για ένα ψηφιακό βυζαντινό μουσείο <i>Χιονίδης Π.</i>	Δημιουργική γραφή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και Νέες Τεχνολογίες <i>Δρένου Μ.</i>		
Η χρήση του Pinterest ως εργαλείο μάθησης στην εκπαιδευτική διαδικασία <i>Ραγάζου Β., Σιούλας Π.</i>	"Διαδίκτυο: Η Διπλή Όψη Του Νομίσματος". Μια Διδακτική Προσέγγιση Με Την Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας <i>Τηγάνης Β., Μπέρμπερη Κ.</i>		
12.45-14.30 Στρογγυλό Τραπέζι Πληροφορικών Πληροφορική και Εκπαίδευση		12.45-14.30 Εργαστηριακή συνεδρία Ηλεκτρομαγνητικές Ακτινοβολίες και Εκπαίδευση	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιβάλλοντα, Γλώσσες Προγραμματισμού, Τεχνικές και Τεχνολογίες και Υλικό</i> • <i>Εξελίζει και προτάσεις στην ΠΕ, ΔΕ, ΤρΕ.</i> • <i>Επιλογή Προγραμματιστικών περιβαλλόντων (έμφαση στη γλώσσα Python. Κριτήρια επιλογής της γλώσσας, θέματα και προσεγγίσεις στο ΕΠΑΛ, ΓΕΛ αλλά και Γυμνάσιο)</i> • <i>Τα νέα ΠΣ και Διδακτικό υλικό στα ΕΠΑΛ/Τομέα Πληροφορικής. Προτάσεις για το ΓΕΛ (Σύμβουλος ΙΕΠ, Μέλη ομάδων συγγραφής)</i> Καθηγητές Τριτοβάθμιας, Σύμβουλος Πληροφορικής ΙΕΠ, Σχολικοί Σύμβουλοι, υπ. ΚΕΠΛΗΝΕΤ, ΠΕΚΑΠ, ΕΠΥ		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Περί ακτινοβολίας. Βασικές έννοιες (Ακτινοβολία και έμβια όντα)</i> • <i>Ακτινοβολία και συσκευές. Επιτόπιες μετρήσεις συσκευών με συμμετοχή όλων</i> • <i>Μάθηση μέσω κινητών συσκευών και εξοπλισμός σχολείων</i> • <i>Μετρήσεις μεγάλης κλίμακας - Όργανα, Μεθοδολογίες, έργα εργαστηρίου</i> • <i>Θέματα Προφύλαξης</i> Δουληγέρης Χρ., Λουκάτος Δ., Ζογκού Μαρία, Μπελεσιώτης Β	
14.30 - 15.00 Κλείσιμο συνεδρίου			

Θεματολογία Συνεδρίου

Η **Θεματολογία** των άρθρων σχετίζεται, χωρίς να περιορίζεται, σε τομείς όπως:

- Η Πληροφορική και οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση
- Διδακτική Πληροφορικής
- Εκπαίδευση ενηλίκων
- Διδακτική Πληροφορικής και μικρές ηλικίες
- Καλές διδακτικές πρακτικές και Ερευνητικές Εργασίες με αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών.
- Συνεργατική μάθηση
- Εκπαίδευση από απόσταση
- Εκπαιδευτικό λογισμικό. Το ανοικτό λογισμικό στην εκπαίδευση
- Τεχνολογίες Διαδικτύου και εκπαίδευση. Κοινωνική δικτύωση
- Τεχνολογίες αναπαράστασης γνώσης και διδασκαλία
- Ευφυή εικονικά περιβάλλοντα. Εικονικοί κόσμοι. Διδακτικά παιχνίδια
- Εκπαιδευτική Ρομποτική
- Προγραμματισμός και περιβάλλοντα
- Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση, τόσο στην Ελλάδα όσο και στη Διεθνή πραγματικότητα
- Η Πληροφορική και η Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια εκπαίδευση
- Η Πληροφορική και οι Νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση των ΑΜΕΑ
- Τα σχολικά εργαστήρια και το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο
- Μέσα υποστήριξης διδασκαλίας, Υπολογιστής τάξης, Ψηφιακό σχολείο
- Επιμόρφωση, Αξιολόγηση.
- Ασφάλεια και Διαδίκτυο
- Καινοτόμα προγράμματα Νέων Τεχνολογιών

Απευθύνεται σε:

- Φορείς και ενώσεις του εκπαιδευτικού συστήματος που σχετίζονται με την Πληροφορική και τις Νέες Τεχνολογίες
- Εκπαιδευτικούς Πληροφορικής
- Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης με ενδιαφέρον για τις Νέες Τεχνολογίες
- Φοιτητές και ερευνητές με ενδιαφέρον για την Πληροφορική και τις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση
- Μέλη επιμορφωτικών δράσεων

Οργανωτική – Επιστημονική Επιτροπή

- **Νικόλαος Αλεξανδρής**, Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Ομότιμος Καθηγητής
- **Χρήστος Δουληγέρης**, Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Καθηγητής
- **Παναγιώτης Βλάμος**, Τμήμα Πληροφορικής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Αναπληρωτής Καθηγητής
- **Δρ Βασίλειος Σ. Μπελεσιώτης**, Σχολικός Σύμβουλος Πληροφορικής ΔΕ

Εκτελεστική Επιτροπή

- **Ιωάννης Βογιατζής**, Τμήμα Πληροφορικής, ΤΕΙ Αθήνας, επ. Καθηγητής - Πρόεδρος ΔΣ ΕΠΥ
- **Χρήστος Κοΐλιας**, Τμήμα Πληροφορικής, ΤΕΙ Αθήνας, Καθηγητής
- **Θεόδωρος Καρβουνίδης**, Δρ., καθηγητής Πληροφορικής ΔΕ

Γραμματειακή – Τεχνική υποστήριξη

- **Σπύρος Βούλγαρης**, Υποστήριξη Δικτυακού Τόπου Συνεδρίου
- **Σοΐλεμέ Ελισσάβετ**, Γραμματειακή Υποστήριξη
- **Μαρία Ζογκού**, Τεχνική Υποστήριξη
- **Ελένη Σεραλίδου**, Τεχνική Υποστήριξη
- **Βασίλης Βασιλακόπουλος**, Τεχνική Υποστήριξη