



6th Conference on Informatics in Education

Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση

Ιόνιο Πανεπιστήμιο, 10-12 Οκτωβρίου 2014

Δικτυακός τόπος συνεδρίου: <http://di.ionio.gr/cie/>

Πρόγραμμα

Το συνέδριο **CIE2014** διοργανώνεται από το Τμήμα Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου και το Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς σε συνεργασία με την **Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων και Επαγγελματιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών-ΕΠΥ** και εστιάζεται στην Πληροφορική και στις ΤΠΕ στην εκπαίδευση

Υπό την αιγίδα του Υ.ΠΑΙ.Θ

Χορηγοί συνεδρίου:



Παρασκευή, 10 Οκτωβρίου 2014

15.30-16.15 Προσέλευση – Εγγραφές -Καφές

Προεδρείο: *N. Αλεξανδρής, Ομ. Καθηγητής*
16.15 Έναρξη Συνεδρίου. Χαιρετισμοί

16.30 Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού 2014 (*Χ. Δουλγιέρης, Π. Βλάμος, Β. Μπελεσιώτης, Σπ. Παπαδάκης*)

18.00 Εορτασμός 10 ετών του Τμήματος Πληροφορικής

Σάββατο 11 Οκτωβρίου 2014

Αίθουσα 1	Αίθουσα 2	Εργαστήριο
09.30-11.00 Διδακτικές προτάσεις Πληροφορικής Προεδρείο: <i>Κ. Κερμανίδου - Κ. Κάππας</i>	09.30-11.00 Διδακτικές προτάσεις Πληροφορικής και ΤΠΕ Προεδρείο: <i>Κ. Οικονόμου - Ν. Θαλασσινός</i>	09.30 – 11.00 (παράλληλα εργ/ρια) Εργαστηριακή συνεδρία
Το MIT AppInventor ως εργαλείο διδασκαλίας προγραμματισμού: μια μελέτη περίπτωσης με μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης <i>Κ. Πεردικούρη</i>	Διδάσκοντας το λογισμικό παρουσιάσεων μέσα από γλωσσικό παιχνίδι <i>Μ. Εφραμίδου, Ν. Ζωγράφου</i>	Εργαλεία διαδικτυακής ιστορικής αποτύπωσης <i>Δ. Κοτσιφάκος Θ. Καρβουνίδης, Χ. Δουλγιέρης</i>
Υποπρογράμματα κι επαναληπτικές δομές με αφορμή την Εικασία Κόλατς <i>Π. Γεωργιάδης</i>	Όλοι ίσοι, όλοι διαφορετικοί». Μια διδακτική προσέγγιση με την υποστήριξη των ΤΠΕ <i>Π. Φραντζή, Χ. Παπαναγοπούλου</i>	Εργαστηριακή συνεδρία
Γραφικά Πραγματικού Χρόνου: μια διδακτική πρόταση για την εισαγωγή στον Αντικειμενοστραφή Προγραμματισμό <i>Κ. Βασιλειάδης, Ε. Ρόμπολα</i>	Σχολική ζωή στον χώρο και τον χρόνο»: Ένα σενάριο μάθησης για την Γλώσσα της Γ' Δημοτικού που αξιοποιεί ποικίλα ψηφιακά περιβάλλοντα ανοικτού και κλειστού τύπου <i>Μ. Δρακάκη</i>	Περιβάλλον AppInventor <i>Ε. Χριστοπούλου, Δ. Ρίγγας</i>
Προσέγγιση της έννοιας της μεταβλητής στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο - Πρόταση διδασκαλίας <i>Α. Κοκκόρη, Κ. Κάππας</i>	Μάθηση και Παιχνίδι: Οφέλη της Μάθησης από τα Παιχνίδια με Βιντεοκονσόλες <i>Μ. Θεοδωρίτση</i>	
Ώρα του κώδικα»: Απήχηση και προοπτικές <i>Χ. Οροβας, Π. Παπαχαλαράμπους, Ι. Αρβανιτάκης, Ε.Τερπένη</i>	Διαδικτυακό Διαδραστικό. Υλικό Διατροφικής Παρέμβασης σε Παιδιά Δημοτικού <i>Ν. Θαλασσινός, Β. Χατζή, Α. Καλαμάρη, Π. Δημητροπουλάκης, Α. Μαρκάκη, Ι. Μαυρικάκης, Ν. Κουφάκη, Ι. Μανιός, Α. Καράτο3, Γ.Α. Φραγκιαδάκης, Β. Ζαφειρόπουλος</i>	

11.00-11.30 Καφές

11.30 – 13.00 **Προεδρείο:** *B. Χρυσικόπουλος, Καθηγητής - Εμμ. Μάγκος, Επ. Καθηγητής. Τμήμα Πληροφορικής Ιονίου Πανεπιστημίου*

Κεντρική συνεδρία: Αξιοποίηση περιβαλλόντων στην Εκπαίδευση

- eTwinning: άνοιγμα της εκπαίδευσης στην καινοτόμο διδασκαλία και δημιουργική μάθηση, Ειρ. Πατεράκη - ΙΤΥΕ-Διόφαντος
- Περιβάλλοντα υποστήριξης διδασκαλίας και η αξιοποίησή τους στη Δ/θμια & Π/θμια Εκπαίδευση, Δρ. Β. Σ. Μπελεσιώτης, Σχολικός Σύμβουλος Πληροφορικής
- Ασφάλεια και Διαδίκτυο, Χ. Δουληγέρης, Καθηγητής Τμ. Πληρ/κης Παν/μίου Πειραιώς

<p>13.00-14.30 Διδακτικές προτάσεις Πληροφορικής-Ρομποτική – Περιβάλλοντα</p> <p>Προεδρείο: <i>B. Μπελεσιώτης, Σ. Τσιτσιμπάσης</i></p>	<p>13.00-14.30 Διδακτικές προτάσεις Πληροφορικής και ΤΠΕ</p> <p>Προεδρείο: <i>Π. Κουρουθανάσης - Ε. Αποστόλου</i></p>	<p>13.00-14.30 Διδακτικές προτάσεις και αξιοποίηση περιβαλλόντων στη διδασκαλία</p> <p>Προεδρείο: <i>Θ. Καρβουνίδης, Α. Μπάκας</i></p>	<p>13.00-14.30 (παράλληλα εργαστήρια)</p> <p>Εργαστηριακή συνεδρία</p> <p>eTwinning <i>Ειρ. Πατεράκη - ΙΤΥΕ-Διόφαντος</i></p> <p>Εργαστηριακή Συνεδρία</p> <p>Βιοπληροφορική <i>Π. Βλάμος, Α. Αλεξίου, Μ. Ψύχα, Γ. Θεοχαροπούλου.</i></p>
<p>Μια δραστηριότητα διδασκαλίας προγραμματισμού με τη χρήση του Scratch για Arduino <i>B. Ορφανάκης, Σ. Παπαδάκης</i></p>	<p>Η Αξιοποίηση της Ψηφιακής Απεικόνισης του Μουσείου Σολωμού Κέρκυρας στην Εκπαιδευτική Διαδικασία <i>Δ. Μουρατίδη, Κ. Οικονόμου</i></p>	<p>Αξιοποίηση των wikis στη διδασκαλία της χημείας στο γενικό λύκειο <i>Η. Ζαφειριάδης</i></p>	
<p>RaspberryPi, Επικοινωνία με Scratch και Απομακρυσμένος Έλεγχος Ρομποτικού Βραχίονα <i>Σ. Τσιτσιμπάσης</i></p>	<p>Η Τρισδιάστατη Οπτικοποίηση στη Διδασκαλία της Ιστορίας. Μία Διδακτική Πρόταση <i>Κ. Παρασκευόπουλος, Ε. Κοσκινάς</i></p>	<p>Στα τα ίχνη του ζευγαριού: Χρόνος - Απόσταση σε ένα ταξίδι ελεύθερης πτώσης <i>Δ. Τζούμπα, Σ. Μαυρουδής</i></p>	
<p>Μαθητές δημιουργούν και προγραμματίζουν έξυπνες συσκευές <i>Ι. Αρβανιτάκης</i></p>	<p>Το μυθικό Παλάτι του Οδυσσέα στην Εκπαιδευτική Διαδικασία μέσω Εικονικών Κόσμων <i>Ε. Αποστόλου, Κ. Οικονόμου</i></p>	<p><i>Τ.Π.Ε. και Εικονικά Πειράματα Φυσικής - Ένα διδακτικό σενάριο</i> <i>Α. Μπάκας</i></p>	
<p>Καλές Πρακτικές Αξιοποίησης του Arduino στη Σχολική Τάξη με Παραδείγματα <i>Δ. Λουκάτος, Ηλ. Μακρυγιάννης, Β. Μπελεσιώτης</i></p>	<p>Διδασκαλία της ποίησης με ΤΠΕ στο δημοτικό σχολείο <i>Ε. Τζοβλά</i></p>	<p><i>Ειδική Θεματική Δραστηριότητα με Αξιοποίηση ΤΠΕ: Κατασκευή Ψηφιακού Τουριστικού Οδηγού</i> <i>Π. Πριβαρτισάνης, Μ.Π. Αλμπάνη</i></p>	
<p>Μορφοποίηση κειμένου και στοίχιση παραγράφων στον επεξεργαστή κειμένου <i>Ε. Ράπη, Α. Γκόκης</i></p>	<p><i>Από τα Κόμικς στην Ψηφιακή Αφήγηση: Εφαρμογή στην Οδύσσεια και στην Ιλιάδα του Ομήρου</i> <i>Α. Κολοβού, Β. Βασιλείου</i></p>	<p>Ένα εκπαιδευτικό σενάριο στο μάθημα Σχεδιασμός Επαγγελματικών Χώρων <i>Ε. Κακλιδάκη</i></p>	
<p>Σενάριο για τη Δομή της Επιλογής με το Γραφικό Προγραμματιστικό Περιβάλλον Scratch <i>Ο. Τάση, Β. Μήτρακα, Μ. Μαγειρίας</i></p>			

14.30 - 15.30 **Μεσημβρινή διακοπή**

15.30-17.00 Προτάσεις διδασκαλίας και Μέσα Προεδρείο: <i>N. Μάνεσης- I. Αναστόπουλος</i>	15.30-17.00 Αξιοποίηση περιβαλλόντων Λογισμικού στην Εκπαίδευση και Διδασκαλία Προεδρείο: <i>Γ. Πολυμέρης, Α. Μαυρίδου</i>	16.00-18.00 Εργαστηριακή συνεδρία: Διαφοροποιημένη Διδασκαλία & Διαμορφωτική Αξιολόγηση μαθημάτων Πληροφορικής με την υποστήριξη Συστήματος Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων (LAMS) <i>Σπ. Παπαδάκης, Γ. Πασγάλης</i>
Η Υποστηρίξη Εργαστηρίων Πληροφορικής των Σχολείων της Α΄ Αθήνας: Κριτική Παρουσίαση Στατιστικών Στοιχείων <i>I. Αποστολάκης, Κ. Ζάχος, Τ. Λιάσκας</i>	«Παιχνίδιο 21» Πολιτισμός, Αξίες, Ιστορία, Χρόνος, Νέες τεχνολογίες, Ιδέες και Διδασκαλία στα Ιόνια Νησιά του 21ου αιώνα <i>Α. Φλώρος, I. Καραβασίλης, Γ. Πολυμέρης, Π. Γκανάτσιου</i>	
Η νεφοϋπολογιστική (CloudComputing) και ένα πλαίσιο εφαρμογής της στη βασική εκπαίδευση <i>Κ. Αλεξόπουλος, I. Αναστόπουλος</i>	Ψηφιακές Βιβλιοθήκες με Εφαρμογές στο Εκπαιδευτικό Σύστημα <i>I. Μαυρικάκης</i>	
Διαδραστικός πίνακας και διδασκαλία μαθημάτων στο δημοτικό σχολείο: Απόψεις εκπαιδευτικών <i>N. Μάνεσης, Α. Γιαννοπούλου, Α. Σαμαντά</i>	Πολιτική Ασφάλειας στο Ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων <i>Γ. Παπαδημητρίου, Κ. Λαμπρινουδάκης</i>	
Ένταξη και χρήση των κατάλληλων ψηφιακών εργαλείων στην ερευνητική εργασία. Μελέτη περίπτωσης “Κόμικς – Μορφή τέχνης ή φτηνό ανάγνωσμα;” <i>Γ. Παπαβασιλείου, Μ. Δεληγιαννούδη</i>	Web 2.0 applications and Social Networks - Facebook in Education <i>Κ. Kanaki</i>	
Υλοποίηση Προγράμματος Σπουδών Πληροφορικής Α΄ Γυμνασίου με συνεργατικό σχέδιο δράσης <i>Τ. Θεοφανέλης, Ε. Κρητικού</i>	Θεσσαλονίκη 3D: Η αξιοποίηση της Δημιουργικής Γραφής και των ΤΠΕ για την υλοποίηση πολιτιστικών προγραμμάτων. Πλαίσιο, εφαρμογή και διαπιστώσεις <i>Σ. Νικολαΐδου, Α. Μαυρίδου, Γ. Ρουβάς</i>	
Εξ΄ αποστάσεως επιμόρφωση με χρήση δωρεάν διαδικτυακών εργαλείων: το παράδειγμα της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών του Β. Αιγαίου <i>Τ. Θεοφανέλης</i>	Διδάσκοντας Αρχαία Ελληνικά με ΤΠΕ: Εμπειρίες και Προβληματισμοί από τη Συμμετοχή στη Διαδικτυακή Κοινότητα Διάλογος του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας <i>N. Ιωάννου</i>	

17.00 - 17.15 Καφές

<p>17.15-19.00 Εκπαιδευτικές δράσεις και έρευνες Προεδρείο: <i>Ε. Χριστοπούλου, Α. Ευαγγέλου</i></p>	<p>17.15-19.00 Διδακτικές προτάσεις Πληροφορικής και ΤΠΕ Προεδρείο: <i>Ζ. Βοϊνέσκο, Α. Φραγκούλη</i></p>	<p style="text-align: center;">18.00 – 19.30</p> <p style="text-align: center;">Εργαστηριακή συνεδρία:</p> <p style="text-align: center;">Ρομποτικό περιβάλλον Arduino <i>Δ. Ρίγγας, Ε. Χριστοπούλου</i></p>
<p>«Πού συναντά ο Στανισλάβσκι τον Αντικειμενοστραφή Προγραμματισμό». Εισαγωγή στον Αντικειμενοστραφή Προγραμματισμό μέσα από την οπτική του Θεάτρου. Μελέτη Περίπτωσης: GameMaker <i>Α. Ευαγγέλου, Μ. Μουστάκα, Ε. Μουστάκα</i></p>	<p>«Μια φορά και έναν καιρό...». Ένα Διαθεματικό Σενάριο Διδασκαλίας με χρήση των Τ.Π.Ε για το Νηπιαγωγείο <i>Π. Σαββανή</i></p>	
<p>Αποσαφήνιση των εντολών «Αποθήκευση» και «Αποθήκευση ως» με χρήση αυθεντικών παραδειγμάτων και διδακτικών παρεμβάσεων <i>Αικ. Σουλίδου, Ι. Κυριαζής</i></p>	<p>Διδακτικό σενάριο για το Νηπιαγωγείο με τη χρήση ΤΠΕ, με τίτλο: “ Σπίτι μου, Σπιτάκι μου...” <i>Α. Ζαλαβρά</i></p>	
<p>Η εφαρμογή της διαθεματικότητας στις ΤΠΕ αξιοποιώντας το προγραμματιστικό περιβάλλον Scratch για την δημιουργία ενός παιχνιδιού ανακύκλωσης <i>Αικ. Σουλίδου, Β. Σταμάτη</i></p>	<p>Το Φθινόπωρο και ο Χειμώνας μέσα από Πίνακες Ζωγραφικής <i>Ουρ. Τσεκούρα</i></p>	
<p>Δημιουργώντας ένα ηλεκτρονικό παιχνίδι με το AppInventor <i>Δ. Τσάκωνας, Β. Λεοντίδου</i></p>	<p>Φοράω τα παπούτσια μου και αι αι... <i>Ζ. Βοϊνέσκο</i></p>	
	<p>Χρήση και Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στο Νηπιαγωγείο- Διδακτικό Σενάριο: Από Εποχή σε Εποχή Ταξιδεύω <i>Α. Φραγκούλη</i></p>	

Κυριακή 12 Οκτωβρίου 2014

<p>09.30-11.00 Έρευνες, αξιολόγηση μέσων, επιμόρφωση Προεδρείο: <i>A. Πατέλη, I. Χάλαρη</i></p>	<p>09.30-11.00 Διδακτικές προτάσεις με Πληροφορική και ΤΠΕ Προεδρείο: <i>M. Αυλωνίτης, Π. Κόττα, Δ. Κοτσιφάκος</i></p>	<p>Εργαστηριακή συνεδρία 10.00-11.30</p> <p>Γραφικά πραγματικού χρόνου με Processing <i>K. Βασιλειάδης, E. Ρόμπολα</i></p>
<p>Δημιουργία νέας κουλτούρας στην υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας στα ΑΕΙ μέσω της πιστοποίησης. Μια διαδικασιολογική προσέγγιση <i>I. Χάλαρης, B. Βλαχοπαναγιώτη, Αικ. Τσιούνη</i></p>	<p>Χρήση Διαδικτύου στο Μάθημα του Σ.Ε.Π. για Μαθητές και Μαθήτριες των ΕΠΑ.Λ.: Διδακτικά Αποτελέσματα και Συμπεράσματα <i>Δ. Κοτσιφάκος, Θ. Καρβουνίδης, Χ. Δουληγέρης</i></p>	
<p>Αποτίμηση επιμορφωτικού σεμιναρίου για τη συντήρηση σχολικών εργαστηρίων Πληροφορικής με χρήση εργαλείων λογισμικού δωρεάν διανομής <i>K. Ζάχος, Δ. Μωράκης, Γ. Χορόζογλου, T. Λιάσкас, I. Αποστολάκης</i></p>	<p>Η συμβολή των ΤΠΕ στην εφαρμογή των Projects στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας <i>E. Καραγεώργου</i></p>	
<p>Οι Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι (OER) στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση και στην εκπαίδευση ενηλίκων: Η περίπτωση της Wikipedia <i>A. Θεοφιλάτου, M. Μαγιολαδίτης, K. Σκιαδόπουλος</i></p>	<p>Συγκρουσιακά θέματα ιστορίας μέσα από το διαδίκτυο: μια ομαδοσυνεργατική προσέγγιση <i>Π. Κόττα</i></p>	
<p>Σχεδιάζοντας ένα περιβάλλον ηλεκτρονικής μάθησης για τον περιορισμό του πλαγιαρισμού <i>Π. Πελοπίδα, A. Κοκκινάκη, E. Γεώργια</i></p>	<p>ΤΠΕ και Μέθοδος Project: Διερεύνηση της Χρήσης Εργαλείων-Μεθόδων και Επιμορφωτικών Αναγκών Εκπαιδευτικών Ανατ. Μακεδονίας – Θράκης <i>Σ. Μελισσόπουλος, Χ. Γκαούρογλου, E. Ταρατόρη</i></p>	
	<p>Η προσέγγιση της επετείου του Πολυτεχνείου από μια τάξη τελειοφοίτων του Λυκείου με τη συνδρομή των ΤΠΕ <i>N. Κούκης</i></p>	
<p>11.00-11.30 Καφές</p>		

11.30-12.30 Επιμόρφωση, Έρευνες Προεδρείο: Σ. Μουγιάκο, Σ. Εμμανουηλίδου	11.30-12.30 Ένταξη περιβαλλόντων Λογισμικού στην Εκπαιδευτική διαδικασία Προεδρείο: Σ. Δουκάκη, Γ. Πασχάλης	Εργαστηριακή συνεδρία 11.30-12.30 Προγραμματισμός Arduino Online με το Codebender <i>Β. Γεωργιτζίκης, Ε. Ρόμπολα</i>
Διερεύνηση του βαθμού επιρροής της άτυπης εκπαίδευσης με τη χρήση νέων τεχνολογιών στις διαδικασίες της τυπικής εκπαίδευσης <i>Ε. Σεραλίδου, Χρ. Δουλιγέρης</i>	Φυσική και Ηλεκτρονική Τάξη. Μια παράλληλη διαδρομή για την ανάπτυξη γνώσεων στα Μαθηματικά της Α΄ Λυκείου <i>Ι. Σαράφης, Α. Πέρδος</i>	
Η Θέση του Εκπαιδευτικού στην εξ΄ αποστάσεως Διδασκαλία. Η Περίπτωση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος του Πανεπιστημίου της Λευκωσίας <i>Κ. Κοστοπούλου, Α. Ζωγράφου, Β. Τσιάμαλος, Δ. Κασίμπα</i>	Δημιουργία και διαχείριση ιστότοπου Ημι-αυτόματης Έκδοσης Αποτελεσμάτων Δρομικών και Ποδηλατικών Αγώνων <i>Γ. Πασχάλης</i>	
Μετασχηματιστική Μάθηση και ΤΠΕ: Ο Εκδημοκρατισμός της Γνώσης στην Κοινωνία της Πληροφορίας <i>Σ. Εμμανουηλίδου</i>	M-learning for foreign language teachers. Introducing the mobile app Socrative in the classroom. <i>Κ. Katsika</i>	
Εφαρμογή του Μοντέλου Μικτής Μάθησης στη Βαθμίδα του Γυμνασίου με την Αξιοποίηση της Υπηρεσίας Ηλεκτρονικής Τάξης eClass του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου <i>Σ. Μουγιάκου, Χ. Λόντος</i>	Η ένταξη προγραμμάτων e-tutoring στην ελληνική εκπαίδευση. Το PIERCE e-tutoring online program <i>Γ. Βακερλής, Σ. Δουκάκης</i>	

12.30-13.30 **Προεδρείο:** Ν. Αλεξανδρής, Ομ. Καθηγητής Τμ. Πληροφορικής Παν/μίου Πειραιώς

Στρογγυλό Τραπέζι: Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση

Χ. Δουλιγέρης, Π. Βλάμος, Β.Σ. Μπελεσιώτης

14.00 Κλείσιμο συνεδρίου

Θεματολογία Συνεδρίου

- Η Πληροφορική και οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση
- Διδακτική Πληροφορικής
- Εκπαίδευση ενηλίκων
- Διδακτική Πληροφορικής και μικρές ηλικίες
- Καλές διδακτικές πρακτικές και Ερευνητικές Εργασίες με αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών.
- Συνεργατική μάθηση
- Εκπαίδευση από απόσταση
- Εκπαιδευτικό λογισμικό. Το ανοικτό λογισμικό στην εκπαίδευση
- Τεχνολογίες Διαδικτύου και εκπαίδευση. Κοινωνική δικτύωση
- Τεχνολογίες αναπαράστασης γνώσης και διδασκαλία
- Ευφυή εικονικά περιβάλλοντα. Εικονικοί κόσμοι. Διδακτικά παιχνίδια
- Εκπαιδευτική Ρομποτική
- Προγραμματισμός και περιβάλλοντα
- Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση, τόσο στην Ελλάδα όσο και στη Διεθνή πραγματικότητα
- Η Πληροφορική και η Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια εκπαίδευση
- Οι Πληροφορική και οι Νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση των ΑΜΕΑ
- Τα σχολικά εργαστήρια και το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο
- Μέσα υποστήριξης διδασκαλίας, Υπολογιστής τάξης, Ψηφιακό σχολείο
- Επιμόρφωση, Αξιολόγηση.
- Ασφάλεια και Διαδίκτυο
- Καινοτόμα προγράμματα Νέων Τεχνολογιών

Οργανωτική – Επιστημονική Επιτροπή

- **Νικόλαος Αλεξανδρής**, Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Ομότιμος Καθηγητής
- **Χρήστος Δουληγέρης**, Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Καθηγητής
- **Παναγιώτης Βλάμος**, Τμήμα Πληροφορικής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Αναπληρωτής Καθηγητής
- **Δρ Βασίλειος Σ. Μπελεσιώτης**, Σχολικός Σύμβουλος Πληροφορικής ΔΕ

Εκτελεστική Επιτροπή

- **Ιωάννης Βογιατζής**, Τμήμα Πληροφορικής, ΤΕΙ Αθήνας, επ. Καθηγητής - Πρόεδρος ΔΣ ΕΠΥ
- **Χρήστος Κοίλιας**, Τμήμα Πληροφορικής, ΤΕΙ Αθήνας, **Καθηγητής**
και
- **Σπ. Βούλγαρης**, Ιόνιο Πανεπιστήμιο
- **Γ. Θεοχαροπούλου**
- **Δρ Θ. Καρβουνίδης**, Καθηγητής Πληροφορικής ΔΕ
- **Κ. Κερμανίδου**, , Ιόνιο Πανεπιστήμιο
- **Α. Πλέρου**, , Ιόνιο Πανεπιστήμιο
- **Ε. Χριστοπούλου**, , Ιόνιο Πανεπιστήμιο
- **Μ. Ψύχα**, , Ιόνιο Πανεπιστήμιο