

## **Εργαλεία διαδικτυακής ιστορικής αποτύπωσης “χρονογραμμή”. Οδηγίες κατασκευής και οπτικοποίησης υλικού για τα μαθήματα Ιστορίας, Ερευνητικών Εργασιών και Ειδικών Θεματικών Δραστηριοτήτων**

**Κοτσιφάκος Δημήτριος, Καρβουνίδης Θεόδωρος, Δουληγέρης Χρήστος**

Τμήμα Πληροφορικής Πανεπιστημίου Πειραιώς  
{kotsifakos, cdoulig}@unipi.gr, tkarv@otenet.gr

### **Περίληψη**

Η πρόταση αφορά την επίδειξη και την εφαρμογή σ' ένα τύπο Διαδικτυακού εργαλείου της γενιάς web 2.0 που αφορά την κατασκευή και την αξιοποίηση μιας «Διαδικτυακής» χρονογραμμής. Με την χρήση των συγκεκριμένων Διαδικτυακών εργαλείων οι μαθητές, οι μαθήτριες, αλλά και ερευνητές, έχουν την δυνατότητα να ανακαλύψουν, να μοιραστούν και να οργανώσουν παρουσιάσεις από το υλικό και την ύλη που μελετούν. Αναζητώντας υλικό από διάφορους χρονικούς ορίζοντες και διαφορετικά θεματικά πεδία, οι μαθητές μέσω της διαμόρφωσης μιας «χρονογραμμής» εντυφούν τόσο σε περιοχές των μαθημάτων τους όσο και σε τεχνικές χειρισμού υλικών που υπάρχουν διάσπαρτα στο Διαδίκτυο, εξελίσσονται στην καθημερινότητά μας ή παρουσιάζονται ειδικά για την εφαρμογή.

Το εργαστήριο, με μια μικρή εισήγηση για το πώς λειτουργεί μια «αριθμογραμμή» (συσχέτιση και αναφορά στα μαθηματικά πρότυπα) και επισημαίνοντας τις διαφορές από μια «γραμμική αντίληψη» της Ιστορίας, περνά στην εφαρμογή σε συγκεκριμένα παραδείγματα (στοχευμένες υποδείξεις). Στο διαθέσιμο χρόνο, ομάδες των τριών (έως δέκα ομάδες) επεξεργάζονται και τελικά παρουσιάζουν υλικό από διάφορα αλλά, συγκεκριμένα πεδία, αρχικά την βασική κατασκευή και μετά εμπλουτίζοντας από αναζητήσεις στο Διαδίκτυο.

**Προϋποθέσεις:** Διαδίκτυο και εργαστήριο Πληροφορικής με θέσεις εργασίας.

**Target group:** Δάσκαλοι, καθηγητές Ιστορίας – Φιλολόγοι, καθηγητές ειδικοτήτων και όσοι ασχολούνται με αντικείμενα ιστορίας.

**Λέξεις κλειδιά:** web 2.0, ιστορία, ερευνητικές εργασίες, αριθμογραμμή, χρονογραμμή, εργαλεία ανοιχτού κώδικα, εκπαίδευση.