

Περιεχόμενα

Διδακτικές Προτάσεις Πληροφορικής1

Το MIT App Inventor ως εργαλείο διδασκαλίας προγραμματισμού: μια μελέτη περίπτωσης με μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, 2
Κατερίνα Περδικούρη

Υποπρογράμματα κι επαναληπτικές δομές με αφορμή την Εικασία Κόλατς, 12
Περικλής Γεωργιάδης

Γραφικά Πραγματικού Χρόνου: μια διδακτική πρόταση για την εισαγωγή στον Αντικειμενοστραφή Προγραμματισμό, Κ. Βασιλειάδης, 23
Ε. Ρόμπολα

Προσέγγιση της Έννοιας της Μεταβλητής στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο - Πρόταση Διδασκαλίας, 38
Αθηνά Κοκκόρη, Κωνσταντίνος Κάππας

«Ωρα του κώδικα»: Απήχηση και προοπτικές, Όροβας Χρήστος, 56
Παπαχαραλάμπους Παναγιώτης, Αρβανιτάκης Ιωάννης, Τερπένη Ελευθερία

Διδακτικές προτάσεις Πληροφορικής και ΤΠΕ..... 67

Διδάσκοντας το λογισμικό παρουσιάσεων μέσα από γλωσσικό παιχνίδι , 68
Μ. Εφραιμίδου, Ν. Ζωγράφου

«Όλοι Ίσοι, Όλοι Διαφορετικοί». Μια Διδακτική Προσέγγιση με την Υποστήριξη των ΤΠΕ..... 78
Π. Φραντζή, Χ. Παπαναγοπούλου

«Σχολική ζωή στον χώρο και τον χρόνο»: Ένα σενάριο μάθησης για την Γλώσσα της Γ' Δημοτικού που αξιοποιεί ποικίλα ψηφιακά περιβάλλοντα ανοικτού και κλειστού τύπου», 87
Μαρία Α. Δρακάκη

Μάθηση και Παιχνίδι: Οφέλη της Μάθησης από τα Παιχνίδια με Βιντεοκονσόλες, 96
Μ. Θεοδωρίτη

Διαδικτυακό Διαδραστικό Υλικό Διατροφικής Παρέμβασης σε Παιδιά Δημοτικού, 103
Ν. Θαλασσινός, Β. Χατζή, Α. Καλαμάρη, Π. Δημητροπουλάκης, Α. Μαρκάκη, Ι. Μαυρικάκης, Ν. Κουφάκη, Ι. Μανιός, Α. Καφάτος, Γ.Α. Φραγκιαδάκης, Β. Ζαφειρόπουλος

Η Αξιοποίηση της Ψηφιακής Απεικόνισης του Μουσείου Σολωμού Κέρκυρας στην Εκπαιδευτική Διαδικασία, 113 <i>Δέσποινα Μουρατίδη, Κωνσταντίνος Οικονόμου</i>	113
Η Τρισδιάστατη Οπτικοποίηση στη Διδασκαλία της Ιστορίας. Μία Διδακτική Πρόταση, 124 <i>Κ. Παρασκευόπουλος, Δρ. Ε. Κοσκινάς</i>	124
Το Μυθικό Παλάτι του Οδυσσέα στην Εκπαιδευτική Διαδικασία μέσω Εικονικών Κόσμων, 138 <i>Αποστόλου Ευφροσύνη, Κωνσταντίνος Οικονόμου</i>	138
Διδασκαλία της ποίησης με ΤΠΕ στο δημοτικό σχολείο, 148 <i>Ειρήνη Τζοβλά</i>	148
Από τα Κόμικς στην Ψηφιακή Αφήγηση: Μια Πιλοτική Εφαρμογή στην Οδύσσεια και στην Ιλιάδα του Ομήρου, 156 <i>Αλεξάνδρα Κολοβού, Βασίλης Βασιλείου</i>	156
«Μια φορά και έναν καιρό.....». Ένα Διαθεματικό Σενάριο Διδασκαλίας με χρήση των Τ.Π.Ε για το Νηπιαγωγείο,..... 166 <i>Παναγιώτα Σαββανή</i>	166
«Διδακτικό σενάριο για το Νηπιαγωγείο με τη χρήση ΤΠΕ, με τίτλο: “Σπίτι μου, σπιτάκι μου..”», 176 <i>Αλεξάνδρα Ζαλαβρά</i>	176
Το Φθινόπωρο και ο Χειμώνας μέσα από Πίνακες Ζωγραφικής, 186 <i>Τσεκούρα Ουρανία</i>	186
Φοράω τα παπούτσια μου και αι αι..., 195 <i>Ζαχαρούλα Βοϊνέσκου</i>	195
Χρήση και Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε, στο Νηπιαγωγείο, Διδακτικό Σενάριο: Από Εποχή σε Εποχή Ταξιδεύω, 205 <i>Αλεξάνδρα Φραγκούλη</i>	205
Χρήση του Διαδικτύου στο Μάθημα του Σ.Ε.Π. των ΕΠΑ.Λ.: Διδακτικά Αποτελέσματα και Συμπεράσματα, 217 <i>Κοτσιφάκος Δημήτριος, Καρβουνίδης Θεόδωρος, Δουληγέρης Χρήστος</i>	217
Η συμβολή των ΤΠΕ στην εφαρμογή των Projects στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας,..... 230 <i>Ε. Καραγεώργου</i>	230
Συγκρουσιακά Θέματα Ιστορίας μέσα από το Διαδίκτυο: Μια Ομαδοσυνεργατική Προσέγγιση, 242 <i>Παναγιώτα Κόττα</i>	242

ΤΠΕ και Μέθοδος Project: Διερεύνηση της Χρήσης Εργαλείων-Μεθόδων και
Επιμορφωτικών Αναγκών Εκπαιδευτικών Ανατ. Μακεδονίας – Θράκης, 251
Σάββας Μελισσόπουλος, Χαριτωμένη Γκιούρογλου, Ελένη Ταρατόρη

Η προσέγγιση της επετείου του Πολυτεχνείου από μια τάξη τελειοφοίτων του
Λυκείου με τη συνδρομή των ΤΠΕ, 261
Νικόλαος Ι. Κούκης

Προτάσεις Διδασκαλίας και Μέσα 269

Η Υποστήριξη Εργαστηρίων Πληροφορικής των Σχολείων της ΔΔΕ Α΄ Αθήνας:
Κριτική Παρουσίαση Στατιστικών Στοιχείων, 270
Ι. Αποστολάκης, Κ. Ζάχος, Τ. Λιάσκας

Η νεφοϋπολογιστική (Cloud Computing) και ένα πλαίσιο εφαρμογής της
στην τυπική εκπαίδευση, 278
Κ. Αλεξόπουλος Ι, Ι. Αναστόπουλος

Διαδραστικός πίνακας και διδασκαλία μαθημάτων στο δημοτικό σχολείο:
Απόψεις εκπαιδευτικών, 288
Νικόλαος Μάνεσης, Αγγελική Γιαννοπούλου, Αγγελική Σαμαντά

Ένταξη και χρήση των κατάλληλων ψηφιακών εργαλείων στην ερευνητική
εργασία. Μελέτη περίπτωσης “Κόμικς – Μορφή τέχνης ή φτηνό ανάγνωσμα;” 299
Γ. Παπαβασιλείου, Μ. Δεληγιαννούδη

Υλοποίηση Προγράμματος Σπουδών Πληροφορικής Α΄ Γυμνασίου με
Συνεργατικό Σχέδιο Δράσης, 310
Τ. Θεοφανέλλης, Ε. Κρητικού

Εξ΄ Αποστάσεως Επιμόρφωση με Χρήση Δωρεάν Διαδικτυακών Εργαλείων:
το Παράδειγμα της Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών του Βορείου Αιγαίου, 320
Τ. Θεοφανέλλης

Αξιοποίηση Περιβαλλόντων Λογισμικού στην Εκπαίδευση και Διδασκαλία 331

Η Υποστήριξη Εργαστηρίων Πληροφορικής των Σχολείων της ΔΔΕ Α΄ Αθήνας:
Κριτική Παρουσίαση Στατιστικών Στοιχείων, 332
Ι. Αποστολάκης, Κ. Ζάχος, Τ. Λιάσκας

Ψηφιακές Βιβλιοθήκες με Εφαρμογές στο Εκπαιδευτικό Σύστημα, 340
Μαυρικάκης Ιωάννης

Πολιτική Ασφάλειας στο Ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών
Μαθημάτων «Open eClass», 353
Γεώργιος Παπαδημητρίου, Κωνσταντίνος Λαμπρινουδάκης

Web 2.0 applications and social networks - Facebook in education	365
<i>Kanaki Kalliopi</i>	
Θεσσαλονίκη 3D: Η Αξιοποίηση της Δημιουργικής Γραφής και των ΤΠΕ για την Υλοποίηση Πολιτιστικών Προγραμμάτων. Πλαίσιο, Εφαρμογή και Διαπιστώσεις,	375
<i>Νικολαΐδου Σοφία, Μαυρίδου Αλεξάνδρα, Ρουβάς Γεώργιος</i>	
Διδάσκοντας Αρχαία Ελληνικά με ΤΠΕ: Εμπειρίες και Προβληματισμοί από τη Συμμετοχή στη Διαδικτυακή Κοινότητα Διάλογος του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας,	385
<i>Ιωάννου Νεκταρία</i>	
Εκπαιδευτικές Δράσεις και Έρευνες.....	395
«Πού συναντά ο Στανισλάβσκι τον Αντικειμενοστραφή Προγραμματισμό». Εισαγωγή στον Αντικειμενοστραφή Προγραμματισμό μέσα από την οπτική του Θεάτρου. Μελέτη Περίπτωσης: GameMaker,.....	396
<i>Αθανάσιος Ευαγγέλου, Μαρία Μουστάκα, Ελένη Μουστάκα</i>	
Αποσαφήνιση των εντολών «Αποθήκευση» και «Αποθήκευση ως» με χρήση αυθεντικών παραδειγμάτων και διδακτικών παρεμβάσεων,	408
<i>Αικ. Σουλίδου, Ι. Κυριαζής</i>	
Η Εφαρμογή της Διαθεματικότητας στις ΤΠΕ Αξιοποιώντας το Προγραμματιστικό Περιβάλλον Scratch για την Δημιουργία ενός Παιχνιδιού Ανακύκλωσης,	418
<i>Αικ. Σουλίδου, Β. Σταμάτη</i>	
Δημιουργώντας ένα ηλεκτρονικό παιχνίδι με το App Inventor,.....	428
<i>Δ. Τσάκωνας Ι, Β. Λεοντίδου</i>	
Έρευνες, Αξιολόγηση Μέσων, Επιμόρφωση	439
Δημιουργία νέας κουλτούρας στην υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας στα ΑΕΙ μέσω της πιστοποίησης. Μια διαδικασιοστρεφής προσέγγιση,	440
<i>Αικ. Τσιούνη, Ioannis Chalaris, Βάσω Βλαχοπαναγιώτη</i>	
Αποτίμηση επιμορφωτικού σεμιναρίου για τη συντήρηση σχολικών εργαστηρίων Πληροφορικής με χρήση εργαλείων λογισμικού δωρεάν διανομής,.....	454
<i>Κ. Ζάχος, Δ. Μωράκης, Γ. Χορόζογλου, Τ. Λιάσκας, Ι. Αποστολάκης</i>	
Οι Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και στην εκπαίδευση ενηλίκων: Η περίπτωση της Wikipedia,	465
<i>Ασημίνα Θεοφιλάτου, Μάριος Μαγιολαδότης, Κώστας Σκιαδόπουλος</i>	

Σχεδιάζοντας Περιβάλλον Ηλεκτρονικής Μάθησης για Αποτροπή και Περιορισμό του Πλαγιαρισμού,	475
<i>Πελοπίδας Πελοπίδα, Αγγελική Ι. Κοκκινάκη, Ευαγγελία Γεώργα</i>	
Διδακτικές Προτάσεις και Αξιοποίηση Περιβαλλόντων στη Διδασκαλία.....	487
Αξιολόγηση της χρήσης ιστότοπου συνεργατικής γραφής στη Διδασκαλία της Χημείας στο Γενικό Λύκειο,	488
<i>Ηλίας Ζαφειριάδης</i>	
Στα ίχνη του ζευγαριού: Χρόνος - Απόσταση σε ένα ταξίδι ελεύθερης πτώσης,....	498
<i>Τζούμπα Δήμητρα, Μαυρουδής Σπύρος</i>	
Τ.Π.Ε. και Εικονικά Πειράματα Φυσικής – Ένα διδακτικό σενάριο,	507
<i>Αθανάσιος Μπάκας</i>	
Ειδική Θεματική Δραστηριότητα με Αξιοποίηση ΤΠΕ: Κατασκευή Ψηφιακού Τουριστικού Οδηγού,	519
<i>Π. Πριβαρτιτσάνης, Μ.Π. Αλμπάνη</i>	
Ένα Εκπαιδευτικό Σενάριο στο Μάθημα «Σχεδιασμός Επαγγελματικών Χώρων»	528
<i>Κακλιδάκη Ευαγγελία</i>	
Διδακτικές Προτάσεις Πληροφορικής-Ρομποτική-Περιβάλλοντα	539
Μια δραστηριότητα διδασκαλίας προγραμματισμού με τη χρήση του Scratch για Arduino (S4A),	540
<i>Ορφανάκης Βασίλειος Ι, Παπαδάκης Σταμάτιος</i>	
Raspberry Pi, Επικοινωνία με Scratch και Απομακρυσμένος Έλεγχος Ρομποτικού Βραχίονα,.....	550
<i>Σ. Τσιτσιμπάσης</i>	
Μαθητές δημιουργούν και προγραμματίζουν έξυπνες συσκευές,	562
<i>Αρβανιτάκης Ιωάννης</i>	
Αξιοποίηση του Arduino στη εκπαιδευτική διαδικασία. Μελέτη περίπτωσης,	571
<i>Δρ. Δ. Λουκάτος, Η. Μακρυγιάννης, Δρ. Β. Μπελεσιώτης</i>	
Μορφοποίηση Κειμένου και Στοίχιση Παραγράφων στον Επεξεργαστή Κειμένου. Ενδεικτική Εφαρμογή Διδασκαλίας στο Μάθημα της Πληροφορικής στην Α' Γυμνασίου,	584
<i>Ευτυχία Ράπτη, Αχιλλεύς Γκόκης</i>	
Σενάριο για τη Δομή της Επιλογής με το Γραφικό Προγραμματιστικό Περιβάλλον Scratch,.....	593
<i>Όλγα Τάσση, Βασιλική Μήτρακα, Μιχάλης Μαγειριάς</i>	

Επιμόρφωση, Έρευνες603

Διερεύνηση του βαθμού επιρροής της άτυπης εκπαίδευσης με τη χρήση νέων τεχνολογιών στις διαδικασίες της τυπικής εκπαίδευσης, 604

Ε. Σεραλίδου, Χρ. Δουληγέρης

Η Θέση του Εκπαιδευτικού στην Εξ' Αποστάσεως Διδασκαλία. Η Περίπτωση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος του Πανεπιστημίου της Λευκωσίας, 614

Κ. Κωστοπούλου, Α. Ζωγράφου, Β. Τσιάματος, Δ. Κατσίμπας

Μετασηματιστική Μάθηση και ΤΠΕ: Ο Εκδημοκρατισμός της Γνώσης στην Κοινωνία της Πληροφορίας,..... 628

Δρ. Εμμανουηλίδου Σοφία

Εφαρμογή του Μοντέλου Μικτής Μάθησης στη Βαθμίδα του Γυμνασίου με την Αξιοποίηση της Υπηρεσίας Ηλεκτρονικής Τάξης eClass του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου,..... 639

Σ. Μουγιάκου Ι, Χ. Λόντος

Ένταξη Περιβαλλόντων Λογισμικού στην Εκπαιδευτική Διαδικασία ...651

Φυσική και Ηλεκτρονική Τάξη. Μια παράλληλη διαδρομή για την ανάπτυξη γνώσεων στα Μαθηματικά της Α΄ Λυκείου, 652

Ι. Σαράφης Ι, Α. Πέρδος

Δημιουργία και διαχείριση ιστότοπου Ημι-αυτόματης Έκδοσης Αποτελεσμάτων Δρομικών και Ποδηλατικών Αγώνων, 664

Γ. Πασχάλης

M-learning for foreign language teachers. Introducing the mobile app Socrative in the classroom, 673

Katerina Katsika

Η ένταξη προγραμμάτων e-tutoring στην ελληνική εκπαίδευση. Το PIERCE e-tutoring online program, Γεώργιος Βακερλής,..... 680

Σπύρος Δουκάκης

Ενότητα: Εργαστηριακές Συνεδρίες 691

«eTwinning: άνοιγμα της εκπαίδευσης στην καινοτόμο διδασκαλία και δημιουργική μάθηση»,..... 693

Πατεράκη Ειρήνη, Αγγελόπουλος Παναγιώτης

Εργαλεία διαδικτυακής ιστορικής αποτύπωσης “χρονογραμμή”. Οδηγίες κατασκευής και οπτικοποίησης υλικού για τα μαθήματα Ιστορίας, Ερευνητικών Εργασιών και Ειδικών Θεματικών Δραστηριοτήτων, 698

Κοτσιφάκος Δημήτριος, Καρβουνίδης Θεόδωρος, Δουληγέρης Χρήστος

Δημιουργώντας με το MIT AppInventor,.....	699
<i>Ελένη Χριστοπούλου, Δημήτριος Ρίγγας</i>	
Αξιοποιώντας Εργαλεία Βιολογικών Αναλύσεων και Απεικονίσεων σε Εφαρμογές Βιοπληροφορικής,	700
<i>Παναγιώτης Βλάμος, Αθανάσιος Αλεξίου, Γεωργία Θεοχαροπούλου</i>	
Διαφοροποιημένη Διδασκαλία & Διαμορφωτική Αξιολόγηση μαθημάτων Πληροφορικής με την υποστήριξη Συστήματος Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων (LAMS),	702
<i>Δρ. Σπύρος Παπαδάκης, MSc Γιώργος Πασχάλης</i>	
Το ψηφιακό φυτό – αξιοποιώντας την πλατφόρμα Arduino στην εκπαιδευτική διαδικασία,.....	703
<i>Δημήτριος Ρίγγας, Ελένη Χριστοπούλου</i>	
Γραφικά Πραγματικού Χρόνου με Processing – τόσο απλά!,.....	704
<i>Κ. Βασιλειάδης, Ε. Ρόμπολα</i>	
Προγραμματισμός Arduino Online με το Codebender,.....	705
<i>Β. Γεωργιτζίκης1, Ε. Ρόμπολα</i>	

Πρόγραμμα Συνεδρίου

