



6th Conference on Informatics in Education Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση

Ιόνιο Πανεπιστήμιο, 10-12 Οκτωβρίου 2014

Δικτυακός τόπος συνεδρίου: <http://di.ionio.gr/cie/>

Πρόγραμμα

Το συνέδριο **CIE2014** διοργανώνεται από το Τμήμα Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου και το Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς σε συνεργασία με την **Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων και Επαγγελματιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών-ΕΠΥ** και εστιάζεται στην Πληροφορική και στις ΤΠΕ στην εκπαίδευση

Υπό την αιγίδα του Υ.ΠΑΙ.Θ

Χορηγοί συνεδρίου:



Παρασκευή, 10 Οκτωβρίου 2014

15.30-16.15 Προσέλευση – Εγγραφές -Καφές

Προεδρείο: *N. Αλεξανδρής, Ομ. Καθηγητής*
16.15 Έναρξη Συνεδρίου. Χαιρετισμοί

16.30 Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού 2014 (*Χ. Δουλγέρης, Π. Βλάμος, Β. Μπελεσιώτης, Σπ. Παπαδάκης*)

18.00 Εορτασμός 10 ετών του Τμήματος Πληροφορικής

Σάββατο 11 Οκτωβρίου 2014

Αίθουσα 1	Αίθουσα 2	Εργαστήριο
09.30-11.00 Διδακτικές προτάσεις Πληροφορικής Προεδρείο: <i>Κ. Κερμανίδου - Κ. Κάππας</i> Το MIT AppInventor ως εργαλείο διδασκαλίας προγραμματισμού: μια μελέτη περίπτωσης με μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης <i>Κ. Πεردικούρη</i>	09.30-11.00 Διδακτικές προτάσεις Πληροφορικής και ΤΠΕ Προεδρείο: <i>Κ. Οικονόμου - Ν. Θαλασσινός</i> Διδάσκοντας το λογισμικό παρουσιάσεων μέσα από γλωσσικό παιχνίδι <i>Μ. Εφραιμίδου, Ν. Ζωγράφου</i>	09.30 – 11.00 (παράλληλα εργ/ρια) Εργαστηριακή συνεδρία
Υποπρογράμματα κι επαναληπτικές δομές με αφορμή την Εικασία Κόλατς <i>Π. Γεωργιάδης</i>	Όλοι ίσοι, όλοι διαφορετικοί». Μια διδακτική προσέγγιση με την υποστήριξη των ΤΠΕ <i>Π. Φραντζή, Χ. Παπαναγοπούλου</i>	Εργαλεία διαδικτυακής ιστορικής αποτύπωσης <i>Δ. Κοτσιφάκος Θ. Καρβουνίδης, Χ. Δουλγέρης</i>
Γραφικά Πραγματικού Χρόνου: μια διδακτική πρόταση για την εισαγωγή στον Αντικειμενοστραφή Προγραμματισμό <i>Κ. Βασιλειάδης, Ε. Ρόμπολα</i>	Σχολική ζωή στον χώρο και τον χρόνο»: Ένα σενάριο μάθησης για την Γλώσσα της Γ' Δημοτικού που αξιοποιεί ποικίλα ψηφιακά περιβάλλοντα ανοικτού και κλειστού τύπου <i>Μ. Δρακάκη</i>	Εργαστηριακή συνεδρία
Προσέγγιση της έννοιας της μεταβλητής στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο - Πρόταση διδασκαλίας <i>Α. Κοκκόρη, Κ. Κάππας</i>	Μάθηση και Παιχνίδι: Οφέλη της Μάθησης από τα Παιχνίδια με Βιντεοκονσόλες <i>Μ. Θεοδωρίτση</i>	Περιβάλλον AppInventor <i>Ε. Χριστοπούλου, Δ. Ρίγγας</i>
Ώρα του κώδικα»: Απήχηση και προοπτικές <i>Χ. Οροβας, Π. Παπαχαλαράμπους, Ι. Αρβανιτάκης, Ε.Τερπένη</i>	Διαδικτυακό Διαδραστικό. Υλικό Διατροφικής Παρέμβασης σε Παιδιά Δημοτικού <i>Ν. Θαλασσινός, Β. Χατζή, Α. Καλαμάρη, Π. Δημητροπουλάκης, Α. Μαρκάκη, Ι. Μαυρικάκης, Ν. Κουφάκη, Ι. Μανιός, Α. Καφάτο3, Γ.Α. Φραγκιαδάκης, Β. Ζαφειρόπουλος</i>	

11.00-11.30 Καφές

11.30 – 13.00 **Προεδρείο:** *Β. Χρυσικόπουλος, Καθηγητής - Εμμ. Μάγκος, Επ. Καθηγητής. Τμήμα Πληροφορικής Ιονίου Πανεπιστημίου*

Κεντρική συνεδρία: Αξιοποίηση περιβαλλόντων στην Εκπαίδευση

- eTwinning: άνοιγμα της εκπαίδευσης στην καινοτόμο διδασκαλία και δημιουργική μάθηση, Ειρ. Πατεράκη - ΙΤΥΕ-Διόφαντος
- Περιβάλλοντα υποστήριξης διδασκαλίας και η αξιοποίησή τους στη Δ/θμια & Π/θμια Εκπαίδευση, Δρ. Β. Σ. Μπελεσιώτης, Σχολικός Σύμβουλος Πληροφορικής
- Ασφάλεια και Διαδίκτυο, Χ. Δουληγέρης, Καθηγητής Τμ. Πληρ/κης Παν/μίου Πειραιώς

13.00-14.30 Διδακτικές προτάσεις Πληροφορικής-Ρομποτική – Περιβάλλοντα	13.00-14.30 Διδακτικές προτάσεις Πληροφορικής και ΤΠΕ	13.00-14.30 Διδακτικές προτάσεις και αξιοποίηση περιβαλλόντων στη διδασκαλία	13.00-14.30 (παράλληλα εργαστήρια)
Προεδρείο: <i>Β. Μπελεσιώτης, Σ. Τσιτσιμπάσης</i>	Προεδρείο: <i>Π. Κουρουθανάσης - Ε. Αποστόλου</i>	Προεδρείο: <i>Θ. Καρβουνίδης, Α. Μπάκας</i>	
Μια δραστηριότητα διδασκαλίας προγραμματισμού με τη χρήση του Scratch για Arduino <i>Β. Ορφανάκης, Σ. Παπαδάκης</i>	Η Αξιοποίηση της Ψηφιακής Απεικόνισης του Μουσείου Σολωμού Κέρκυρας στην Εκπαιδευτική Διαδικασία <i>Δ. Μουρατίδη, Κ. Οικονόμου</i>	Αξιοποίηση των wikis στη διδασκαλία της χημείας στο γενικό λύκειο <i>Η. Ζαφειριάδης</i>	Εργαστηριακή συνεδρία
RaspberryPi, Επικοινωνία με Scratch και Απομακρυσμένος Έλεγχος Ρομποτικού Βραχίονα <i>Σ. Τσιτσιμπάσης</i>	Η Τρισδιάστατη Οπτικοποίηση στη Διδασκαλία της Ιστορίας. Μία Διδακτική Πρόταση <i>Κ. Παρασκευόπουλος, Ε. Κοσκινάς</i>	Στα τα ίχνη του ζευγαριού: Χρόνος - Απόσταση σε ένα ταξίδι ελεύθερης πτώσης <i>Δ. Τζούμπα, Σ. Μαυρουδής</i>	
Μαθητές δημιουργούν και προγραμματίζουν έξυπνες συσκευές <i>Ι. Αρβανιτάκης</i>	Το μυθικό Παλάτι του Οδυσσέα στην Εκπαιδευτική Διαδικασία μέσω Εικονικών Κόσμων <i>Ε. Αποστόλου, Κ. Οικονόμου</i>	<i>Τ.Π.Ε. και Εικονικά Πειράματα Φυσικής - Ένα διδακτικό σενάριο</i> <i>Α. Μπάκας</i>	Εργαστηριακή Συνεδρία
Καλές Πρακτικές Αξιοποίησης του Arduino στη Σχολική Τάξη με Παραδείγματα <i>Δ. Λουκάτος, Ηλ. Μακρυγιάννης, Β. Μπελεσιώτης</i>	Διδασκαλία της ποίησης με ΤΠΕ στο δημοτικό σχολείο <i>Ε. Τζοβλά</i>	<i>Ειδική Θεματική Δραστηριότητα με Αξιοποίηση ΤΠΕ: Κατασκευή Ψηφιακού Τουριστικού Οδηγού Π. Πριβαρτιτσάνης, Μ.Π. Αλμπάνη</i>	Βιοπληροφορική <i>Π.Βλάχος, Α.Αλεξίου, Μ Ψύχα, Γ.Θεοχαροπούλου.</i>
Μορφοποίηση κειμένου και στοίχιση παραγράφων στον επεξεργαστή κειμένου <i>Ε. Ράπτη, Α. Γκόκης</i>	<i>Από τα Κόμικς στην Ψηφιακή Αφήγηση: Εφαρμογή στην Οδύσσεια και στην Ιλιάδα του Ομήρου</i> <i>Α. Κολοβού, Β. Βασιλείου</i>	Ένα εκπαιδευτικό σενάριο στο μάθημα Σχεδιασμός Επαγγελματικών Χώρων <i>Ε. Κακλιδάκη</i>	
Σενάριο για τη Δομή της Επιλογής με το Γραφικό Προγραμματιστικό Περιβάλλον Scratch <i>Ο. Τάσση, Β. Μήτρακα, Μ. Μαγειριάς</i>			

14.30 - 15.30 Μεσημβρινή διακοπή

15.30-17.00 Προτάσεις διδασκαλίας και Μέσα Προεδρείο: <i>N. Μάνεσης- I. Αναστόπουλος</i>	15.30-17.00 Αξιοποίηση περιβαλλόντων Λογισμικού στην Εκπαίδευση και Διδασκαλία Προεδρείο: <i>Γ. Πολυμέρης, Α. Μαυρίδου</i>		16.00-18.00 Εργαστηριακή συνεδρία: Διαφοροποιημένη Διδασκαλία & Διαμορφωτική Αξιολόγηση μαθημάτων Πληροφορικής με την υποστήριξη Συστήματος Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων (LAMS) <i>Σπ. Παπαδάκης, Γ. Πασχάλης</i>
Η Υποστήριξη Εργαστηρίων Πληροφορικής των Σχολείων της Α΄ Αθήνας: Κριτική Παρουσίαση Στατιστικών Στοιχείων <i>I. Αποστολάκης, Κ. Ζάχος, Τ. Λιάσκας</i>	«Παιχνίδιον 21» Πολιτισμός, Αξίες, Ιστορία, Χρόνος, Νέες τεχνολογίες, Ιδέες και Διδασκαλία στα Ιόνια Νησιά του 21ου αιώνα <i>Α. Φλώρος, I. Καραβασίλης, Γ. Πολυμέρης, Π. Γκανάτσιου</i>		
Η νεφοϋπολογιστική (CloudComputing) και ένα πλαίσιο εφαρμογής της στη βασική εκπαίδευση <i>Κ. Αλεξόπουλος, I. Αναστόπουλος</i>	Ψηφιακές Βιβλιοθήκες με Εφαρμογές στο Εκπαιδευτικό Σύστημα <i>I. Μαυρικάκης</i>		
Διαδραστικός πίνακας και διδασκαλία μαθημάτων στο δημοτικό σχολείο: Απόψεις εκπαιδευτικών <i>N. Μάνεσης, Α. Γιαννοπούλου, Α. Σαμαντά</i>	Πολιτική Ασφάλειας στο Ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων <i>Γ. Παπαδημητρίου, Κ. Λαμπρινουδάκης</i>		
Ενταξη και χρήση των κατάλληλων ψηφιακών εργαλείων στην ερευνητική εργασία. Μελέτη περίπτωσης “Κόμικς – Μορφή τέχνης ή φτηνό ανάγνωσμα;” <i>Γ. Παπαβασιλείου, Μ. Δεληγιαννούδη</i>	Web 2.0 applications and Social Networks - Facebook in Education <i>Κ. Kanaki</i>		
Υλοποίηση Προγράμματος Σπουδών Πληροφορικής Α΄ Γυμνασίου με συνεργατικό σχέδιο δράσης <i>Τ. Θεοφανέλλης, Ε. Κρητικού</i>	Θεσσαλονίκη 3D: Η αξιοποίηση της Δημιουργικής Γραφής και των ΤΠΕ για την υλοποίηση πολιτιστικών προγραμμάτων. Πλαίσιο, εφαρμογή και διαπιστώσεις <i>Σ. Νικολαΐδου, Α. Μαυρίδου, Γ. Ρουβάς</i>		
Εξ΄ αποστάσεως επιμόρφωση με χρήση δωρεάν διαδικτυακών εργαλείων: το παράδειγμα της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών του Β. Αιγαίου <i>Τ. Θεοφανέλλης</i>	Διδάσκοντας Αρχαία Ελληνικά με ΤΠΕ: Εμπειρίες και Προβληματισμοί από τη Συμμετοχή στη Διαδικτυακή Κοινότητα Διάλογος του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας <i>N. Ιωάννου</i>		
17.00 - 17.15 Καφές			

17.15-19.00 Εκπαιδευτικές δράσεις και έρευνες Προεδρείο: <i>Ε. Χριστοπούλου, Α. Ευαγγέλου</i>	17.15-19.00 Διδακτικές προτάσεις Πληροφορικής και ΤΠΕ Προεδρείο: <i>Ζ. Βοϊνέσκο, Α. Φραγκούλη</i>		<p>18.00 – 19.30</p> <p>Εργαστηριακή συνεδρία:</p> <p>Ρομποτικό περιβάλλον Arduino <i>Δ. Ρίγγας, Ε. Χριστοπούλου</i></p>
«Πού συναντά ο Στανισλάβσκι τον Αντικειμενοστραφή Προγραμματισμό». Εισαγωγή στον Αντικειμενοστραφή Προγραμματισμό μέσα από την οπτική του Θεάτρου. Μελέτη Περίπτωσης: GameMaker <i>Α. Ευαγγέλου, Μ. Μουστάκα, Ε. Μουστάκα</i>	«Μια φορά και έναν καιρό...». Ένα Διαθεματικό Σενάριο Διδασκαλίας με χρήση των Τ.Π.Ε για το Νηπιαγωγείο <i>Π. Σαββανή</i>		
Αποσαφήνιση των εντολών «Αποθήκευση» και «Αποθήκευση ως» με χρήση αυθεντικών παραδειγμάτων και διδακτικών παρεμβάσεων <i>Αικ. Σουλίδου, Ι. Κυριαζής</i>	Διδακτικό σενάριο για το Νηπιαγωγείο με τη χρήση ΤΠΕ, με τίτλο: “ Σπίτι μου, Σπιτάκι μου..” <i>Α. Ζαλαβρά</i>		
Η εφαρμογή της διαθεματικότητας στις ΤΠΕ αξιοποιώντας το προγραμματιστικό περιβάλλον Scratch για την δημιουργία ενός παιχνιδιού ανακύκλωσης <i>Αικ. Σουλίδου, Β. Σταμάτη</i>	Το Φθινόπωρο και ο Χειμώνας μέσα από Πίνακες Ζωγραφικής <i>Ουρ. Τσεκούρα</i>		
Δημιουργώντας ένα ηλεκτρονικό παιχνίδι με το AppInventor <i>Δ. Τσάκωνας, Β. Λεοντίδου</i>	Φοράω τα παπούτσια μου και αι αι... <i>Ζ. Βοϊνέσκο</i>		
	Χρήση και Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στο Νηπιαγωγείο- Διδακτικό Σενάριο: Από Εποχή σε Εποχή Ταξιδεύω <i>Α. Φραγκούλη</i>		

Κυριακή 12 Οκτωβρίου 2014

09.30-11.00 Έρευνες, αξιολόγηση μέσων, επιμόρφωση Προεδρείο: Α. Πατέλη, Ι. Χάλαρη	09.30-11.00 Διδακτικές προτάσεις με Πληροφορική και ΤΠΕ Προεδρείο: Μ. Αυλωνίτης, Π. Κόττα, Δ. Κοτσιφάκος		<p style="text-align: center;">Εργαστηριακή συνεδρία 10.00-11.30</p> <p>Γραφικά πραγματικού χρόνου με Processing Κ. Βασιλειάδης, Ε. Ρόμπολα</p>
Δημιουργία νέας κουλτούρας στην υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας στα ΑΕΙ μέσω της πιστοποίησης. Μια διαδικασιοστρεφής προσέγγιση Ι. Χάλαρης, Β. Βλαχοπαναγιώτη, Αικ. Τσιούνη	Χρήση Διαδικτύου στο Μάθημα του Σ.Ε.Π. για Μαθητές και Μαθήτριες των ΕΠΑ.Λ.: Διδακτικά Αποτελέσματα και Συμπεράσματα Δ. Κοτσιφάκος, Θ. Καρβουνίδης, Χ. Δουληγέρης		
Αποτίμηση επιμορφωτικού σεμιναρίου για τη συντήρηση σχολικών εργαστηρίων Πληροφορικής με χρήση εργαλείων λογισμικού δωρεάν διανομής Κ. Ζάχος, Δ. Μωράκης, Γ. Χορόζογλου, Τ. Λιάσκας, Ι. Αποστολάκης	Η συμβολή των ΤΠΕ στην εφαρμογή των Projects στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας Ε. Καραγεώργου		
Οι Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι (OER) στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση και στην εκπαίδευση ενηλίκων: Η περίπτωση της Wikipedia Α. Θεοφιλάτου, Μ. Μαγιολαδίτης, Κ. Σκιαδόπουλος	Συγκρουσιακά θέματα ιστορίας μέσα από το διαδίκτυο: μια ομαδοσυνεργατική προσέγγιση Π. Κόττα		
Σχεδιάζοντας ένα περιβάλλον ηλεκτρονικής μάθησης για τον περιορισμό του πλαγιαρισμού Π. Πελοπίδα, Α. Κοκκινάκη, Ε. Γεώργια	ΤΠΕ και Μέθοδος Project: Διερεύνηση της Χρήσης Εργαλείων-Μεθόδων και Επιμορφωτικών Αναγκών Εκπαιδευτικών Ανατ. Μακεδονίας – Θράκης Σ. Μελισσόπουλος, Χ. Γκιούρογλου, Ε. Ταρατόρη		
	Η προσέγγιση της επετείου του Πολυτεχνείου από μια τάξη τελειοφοίτων του Λυκείου με τη συνδρομή των ΤΠΕ Ν. Κούκης		
11.00-11.30 Καφές			

11.30-12.30 Επιμόρφωση, Έρευνες	11.30-12.30 Ένταξη περιβαλλόντων Λογισμικού στην Εκπαιδευτική διαδικασία	Εργαστηριακή συνεδρία 11.30-12.30 Προγραμματισμός Arduino Online με το Codebender <i>Β. Γεωργιτζίκης, Ε. Ρόμπολα</i>
Προεδρείο: <i>Σ. Μουγιάκο, Σ. Εμμανουηλίδου</i>	Προεδρείο: <i>Σ. Δουκάκη, Γ. Πασχάλης</i>	
Διερεύνηση του βαθμού επιρροής της άτυπης εκπαίδευσης με τη χρήση νέων τεχνολογιών στις διαδικασίες της τυπικής εκπαίδευσης <i>Ε. Σεραλίδου, Χρ. Δουλιγέρης</i>	Φυσική και Ηλεκτρονική Τάξη. Μια παράλληλη διαδρομή για την ανάπτυξη γνώσεων στα Μαθηματικά της Α΄ Λυκείου <i>Ι. Σαράφης, Α. Πέρδος</i>	
Η Θέση του Εκπαιδευτικού στην εξ΄ αποστάσεως Διδασκαλία. Η Περίπτωση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος του Πανεπιστημίου της Λευκωσίας <i>Κ. Κωστοπούλου, Α. Ζωγράφου, Β. Τσιάματος, Δ. Κασιμίπας</i>	Δημιουργία και διαχείριση ιστότοπου Ημι-αυτόματης Έκδοσης Αποτελεσμάτων Δρομικών και Ποδηλατικών Αγώνων <i>Γ. Πασχάλης</i>	
Μετασχηματιστική Μάθηση και ΤΠΕ: Ο Εκδημοκρατισμός της Γνώσης στην Κοινωνία της Πληροφορίας <i>Σ. Εμμανουηλίδου</i>	M-learning for foreign language teachers. Introducing the mobile app Socrative in the classroom. <i>Κ. Katsika</i>	
Εφαρμογή του Μοντέλου Μικτής Μάθησης στη Βαθμίδα του Γυμνασίου με την Αξιοποίηση της Υπηρεσίας Ηλεκτρονικής Τάξης eClass του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου <i>Σ. Μουγιάκου, Χ. Λόντος</i>	Η ένταξη προγραμμάτων e-tutoring στην ελληνική εκπαίδευση. Το PIERCE e-tutoring online program <i>Γ. Βακερλής, Σ. Δουκάκης</i>	
12.30-13.30 Προεδρείο: <i>Ν. Αλεξανδρή, Ομ. Καθηγητής Τμ. Πληροφορικής Παν/μίου Πειραιώς</i>		
Στρογγυλό Τραπέζι: Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση <i>Χ. Δουλιγέρης, Π. Βλάμος, Β.Σ. Μπελεσιώτης</i>		
14.00 Κλείσιμο συνεδρίου		

- Η Πληροφορική και οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση
- Διδακτική Πληροφορικής
- Εκπαίδευση ενηλίκων
- Διδακτική Πληροφορικής και μικρές ηλικίες
- Καλές διδακτικές πρακτικές και Ερευνητικές Εργασίες με αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών.
- Συνεργατική μάθηση
- Εκπαίδευση από απόσταση
- Εκπαιδευτικό λογισμικό. Το ανοικτό λογισμικό στην εκπαίδευση
- Τεχνολογίες Διαδικτύου και εκπαίδευση. Κοινωνική δικτύωση
- Τεχνολογίες αναπαράστασης γνώσης και διδασκαλία
- Ευφυή εικονικά περιβάλλοντα. Εικονικοί κόσμοι. Διδακτικά παιχνίδια
- Εκπαιδευτική Ρομποτική
- Προγραμματισμός και περιβάλλοντα
- Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση, τόσο στην Ελλάδα όσο και στη Διεθνή πραγματικότητα
- Η Πληροφορική και η Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια εκπαίδευση
- Οι Πληροφορική και οι Νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση των ΑΜΕΑ
- Τα σχολικά εργαστήρια και το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο
- Μέσα υποστήριξης διδασκαλίας, Υπολογιστής τάξης, Ψηφιακό σχολείο
- Επιμόρφωση, Αξιολόγηση.
- Ασφάλεια και Διαδίκτυο
- Καινοτόμα προγράμματα Νέων Τεχνολογιών

Οργανωτική – Επιστημονική Επιτροπή

- **Νικόλαος Αλεξανδρής**, Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Ομότιμος Καθηγητής
- **Χρήστος Δουληγέρης**, Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Καθηγητής
- **Παναγιώτης Βλάχος**, Τμήμα Πληροφορικής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Αναπληρωτής Καθηγητής
- **Δρ Βασίλειος Σ. Μπελεσιώτης**, Σχολικός Σύμβουλος Πληροφορικής ΔΕ

Εκτελεστική Επιτροπή

- **Ιωάννης Βογιατζής**, Τμήμα Πληροφορικής, ΤΕΙ Αθήνας, επ. Καθηγητής - Πρόεδρος ΔΣ ΕΠΥ
- **Χρήστος Κοΐλιας**, Τμήμα Πληροφορικής, ΤΕΙ Αθήνας, **Καθηγητής και**
 - **Σπ. Βούλγαρης**, Ιόνιο Πανεπιστήμιο
 - **Γ. Θεοχαροπούλου**
 - **Δρ Θ. Καρβουνίδης**, Καθηγητής Πληροφορικής ΔΕ
 - **Κ. Κερμανίδου**, , Ιόνιο Πανεπιστήμιο
 - **Α. Πλέρου**, , Ιόνιο Πανεπιστήμιο
 - **Ε. Χριστοπούλου**, , Ιόνιο Πανεπιστήμιο
 - **Μ. Ψύχα**, , Ιόνιο Πανεπιστήμιο