

## **Διαφοροποιημένη Διδασκαλία & Διαμορφωτική Αξιολόγηση μαθημάτων Πληροφορικής με την υποστήριξη Συστήματος Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων (LAMS)**

**Δρ. Σπύρος Παπαδάκης<sup>1</sup>, MSc Γιώργος Πασχάλης<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ19 & Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου  
papadakis@sch.gr

<sup>2</sup> Γυμνάσιο & ΓΕΛ Ευπαλίου Φωκίδας, Υποψήφιος Διδάκτορας Παν. Πατρών  
gpasxali@upatras.gr

Στο εργαστήριο θα συζητήσουμε την εμπειρία από την δημιουργία και εφαρμογή στη διδακτική πράξη ψηφιακών μαθημάτων για τη διδασκαλία της Πληροφορικής σε Δημοτικό, Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο και το ΕΠΑΛ με τη μορφή ακολουθιών μαθησιακών δραστηριοτήτων στο Σύστημα Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων LAMS για την εφαρμογή Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας και Διαμορφωτικής Αξιολόγησης στο Ελληνικό Σχολείο. Θα γίνει σύντομη παρουσίαση του LAMS, επίδειξη και σύντομη πρακτική άσκηση στην αναζήτηση, προσαρμογή και επαναχρησιμοποίηση ελεύθερων ψηφιακών μαθημάτων Πληροφορικής στη διεθνή κοινότητα του LAMS. Θα γίνει πρακτική άσκηση ανάθεσης μαθησιακών δραστηριοτήτων σε μαθητές για διαφοροποιημένη διδασκαλία και διαμορφωτική αξιολόγηση σε μαθήματα Πληροφορικής για Δημοτικό, Γυμνάσιο, ΓΕΛ και ΕΠΑΛ και εποπτείας – ανατροφοδότησης και υποστήριξης τους ως συμπλήρωμα της δια ζώσης διδασκαλίας τους.